

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Ульяновская СОШ»)

Муниципальни учреждени «Невран кЮштан дешаран отдел»

Муниципальни бюджетни юкЪарадешаран учреждени

«УЛЬЯНОВСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

(МБЮУ «Ульяновски ЮЮШ»)

ПРИКАЗ

от 01.09.2025г.

№46/1

«Об организации методической работы

в 2025/2026 учебном году»

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно – методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу педагогического коллектива над методической темой школы: «Развитие предметно-методологической компетентности педагогов как ресурс повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства».

1.1. Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;

- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практические конференции;

Групповые:

- деятельность методического совета школы;
- деятельность методических объединений;
- методические совещания и оперативки;

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

2. Определить основную цель в образовательной деятельности школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».

3. Определить для педагогического коллектива следующие задачи:

3.1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

3.2. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательной деятельности к своей жизни, здоровью, а также воспитание взаимоуважения.

3.3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

3.4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

3.5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

3.6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

3.7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

3.8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в реализации обновленных ФГОС.

4. Определить цель деятельности всего трудового коллектива:

«Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды».

5. Утвердить состав методического совета школы согласно Приложению №1 к данному приказу.

6. Утвердить план методической работы на 2025/2026 учебный год согласно Приложению №2 к данному приказу.

7. Назначить руководителями ШМО следующих учителей и определить состав ШМО согласно Приложению №3 к данному приказу.

8. Школьным методическим объединениям (ШМО) руководствоваться в работе Положением о школьном методическом объединении школы.

9. Заместителям директора по УВР Мазаевой А.М., руководителям ШМО обеспечить:

- работу педагогического коллектива по методической теме школы в 2025/2026 учебном году;

- анализ состояния образовательной деятельности в школе (по итогам учебных периодов);

- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических

технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;

- качество образовательной деятельности путем внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания. выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно- методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;

- поддержку педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

10. Руководителям школьных методических объединений:

10.1. Считать основной формой повышения квалификации педагогических кадров самообразование.

10.2. Использовать в образовательной деятельности только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769

10.3. Совершенствовать формы работы по преемственности дошкольного и начального образования, допрофильной и профильной подготовки, продолжать совместную работу с внешкольными учебными заведениями.

10.4. Организовать работу по активному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и создать необходимые условия для обучения учащихся данной категории.

11. Назначить педагогов-наставников для оказания методической помощи вновь прибывшим учителям, молодым специалистам, малоопытным педагогам согласно Приложению №4 к данному приказу.

12. Секретарю Мазаевой Х.А. довести данный приказ и Приложения №1-№4 к нему до всех задействованных лиц и разместить приказ на официальном сайте школы в сети Интернет.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Л.С-М.Татаева

С приказом ознакомлена:

А.М.Мазаева