

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**(МБОУ «Ульяновская СОШ»)**

Муниципальни учреждени «Невран кӀоштан дешаран отдел»

Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени

**«УЛЬЯНОВСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЮУ «Ульяновски ЮЮШ»)**

## **ПРИКАЗ**

**от 01.09.2025г.**

**№46/1**

**«Об организации методической работы**

**в 2025/2026 учебном году»**

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно – методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу педагогического коллектива над методической темой школы: «Развитие предметно-методологической компетентности педагогов как ресурс повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства».

1.1. Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- педагогический совет;

- методический совет;
- психолого-педагогические семинары;
- научно-практические конференции;

#### Групповые:

- деятельность методического совета школы;
- деятельность методических объединений;
- методические совещания и оперативки;

#### Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

#### Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа

2. Определить основную цель в образовательной деятельности школы: «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».

3. Определить для педагогического коллектива следующие задачи:

3.1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

3.2. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательной деятельности к своей жизни, здоровью, а также воспитание взаимоуважения.

3.3. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

3.4. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

3.5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

3.6. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

3.7. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

3.8. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в реализации обновленных ФГОС.

4. Определить цель деятельности всего трудового коллектива:

«Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды».

5. Утвердить состав методического совета школы согласно Приложению №1 к данному приказу.

6. Утвердить план методической работы на 2025/2026 учебный год согласно Приложению №2 к данному приказу.

7. Назначить руководителями ШМО следующих учителей и определить состав ШМО согласно Приложению №3 к данному приказу.

8. Школьным методическим объединениям (ШМО) руководствоваться в работе Положением о школьном методическом объединении школы.

9. Заместителям директора по УВР Мазаевой А.М., руководителям ШМО обеспечить:

- работу педагогического коллектива по методической теме школы в 2025/2026 учебном году;

- анализ состояния образовательной деятельности в школе (по итогам учебных периодов);

- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических

технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;

- качество образовательной деятельности путем внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания. выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно- методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;

- поддержку педагогических работников школы в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, рабочих программ, помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

10. Руководителям школьных методических объединений:

10.1. Считать основной формой повышения квалификации педагогических кадров самообразование.

10.2. Использовать в образовательной деятельности только учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769

10.3. Совершенствовать формы работы по преемственности дошкольного и начального образования, допрофильной и профильной подготовки, продолжать совместную работу с внешкольными учебными заведениями.

10.4. Организовать работу по активному выявлению детей с особыми образовательными потребностями и создать необходимые условия для обучения учащихся данной категории.

11. Назначить педагогов-наставников для оказания методической помощи вновь прибывшим учителям, молодым специалистам, малоопытным педагогам согласно Приложению №4 к данному приказу.

12. Секретарю Мазаевой Х.А. довести данный приказ и Приложения №1-№4 к нему до всех задействованных лиц и разместить приказ на официальном сайте школы в сети Интернет.

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор школы:**

Л.С-М.Татаева

**С приказом ознакомлена:**

А.М.Мазаева