

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРОЕКТ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ОЛИМПИАДНАЯ ПОДГОТОВКА»

на 2026/2027 учебный год

Направленность: интеллектуально-познавательная

Возраст обучающихся: 12–17 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Форма обучения: очная с применением электронных образовательных ресурсов

с. Ульяновское
2026

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная подготовка» разработана для организации системной работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес и способности к изучению учебных предметов и планирующими участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Проект программы подготовлен в рамках реализации Дорожной карты по подготовке обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2026/2027 учебном году, утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.05.2026 № 653-п.

Программа предусматривает углубление предметных знаний, развитие логического, исследовательского и творческого мышления, формирование навыков решения нестандартных задач, анализа олимпиадных заданий и самостоятельной образовательной деятельности.

Набор обучающихся осуществляется с учетом их интереса к предмету, результатов учебной деятельности, диагностических работ, участия в олимпиадах и рекомендаций учителей-предметников.

2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для выявления, развития и сопровождения способных и мотивированных обучающихся, повышения качества их подготовки к этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

- расширять и углублять предметные знания обучающихся;
- формировать умения решать задания повышенного и олимпиадного уровня;
- развивать аналитическое, логическое, критическое и творческое мышление;
- обучать стратегиям выполнения олимпиадных заданий и рациональному распределению времени;
- развивать навыки самостоятельной работы с информацией и образовательными ресурсами;
- выявлять типичные затруднения и выстраивать индивидуальные маршруты подготовки;
- создавать условия для успешного участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном и последующих этапах ВсОШ.

3. Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 7–11 классов (12–17 лет), проявляющих устойчивый интерес к углубленному изучению отдельных учебных предметов и олимпиадной

деятельности. Состав групп может формироваться по предметным направлениям с учетом уровня подготовки обучающихся.

4. Объем и срок реализации

Срок реализации программы — 2026/2027 учебный год. Рекомендуемый объем — 72 академических часа. Режим занятий: в среднем 2 академических часа в неделю. Конкретный график по предметным группам определяется школой с учетом расписания и занятости обучающихся.

5. Формы организации занятий

Основные формы: групповые и индивидуальные консультации, практикумы, тренинги по решению олимпиадных задач, разбор заданий прошлых лет, диагностические и тренировочные работы, мини-исследования, самостоятельная работа, предметные интенсивы.

6. Содержание программы

№	Раздел/модуль	Часы	Основное содержание
1	Модуль 1. Входная диагностика и индивидуальное планирование	4	Определение стартового уровня, выявление сильных сторон и затруднений, постановка индивидуальных целей.
2	Модуль 2. Углубление предметных знаний	24	Систематизация и углубление теоретического материала по предметным направлениям, выход за рамки базового уровня.
3	Модуль 3. Олимпиадный практикум	28	Решение нестандартных заданий, заданий прошлых лет, освоение способов доказательства, анализа, аргументации и поиска решения.
4	Модуль 4. Тренировочные олимпиады и разбор результатов	12	Выполнение работ в условиях, приближенных к олимпиадным, анализ ошибок и корректировка подготовки.
5	Модуль 5. Итоговая диагностика и рефлексия	4	Оценка динамики результатов, определение дальнейшего индивидуального маршрута.

7. Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Входная диагностика и планирование	4	1	3
2	Углубление предметных знаний	24	10	14
3	Олимпиадный практикум	28	4	24
4	Тренировочные олимпиады и анализ	12	2	10
5	Итоговая диагностика и рефлексия	4	1	3

	ИТОГО	72	18	54
--	--------------	-----------	-----------	-----------

8. Календарный учебный график

Период	Содержание	Ориентировочный объем
Сентябрь 2026	Входная диагностика, формирование групп, индивидуальное планирование	6 часов
Октябрь–ноябрь 2026	Углубленная подготовка, олимпиадный практикум, сопровождение школьного этапа	20 часов
Декабрь 2026 – январь 2027	Подготовка к последующим этапам, разбор сложных тем и заданий	16 часов
Февраль–март 2027	Интенсивная предметная подготовка, тренировочные олимпиады	18 часов
Апрель–май 2027	Практикум, итоговая диагностика, анализ результатов	12 часов

9. Планируемые результаты

- повышение уровня предметной подготовки и учебной мотивации;
- освоение основных приемов решения нестандартных и олимпиадных заданий;
- развитие навыков анализа, доказательства, аргументации и самостоятельного поиска решения;
- умение работать в условиях ограниченного времени и осуществлять самопроверку;
- положительная динамика результатов диагностических и тренировочных работ;
- расширение участия обучающихся в этапах ВсОШ и других интеллектуальных состязаниях.

10. Формы контроля и оценки результатов

Входная, текущая и итоговая диагностика; тренировочные олимпиады; анализ индивидуальной динамики; учет участия и результатов в этапах ВсОШ. Оценивание носит преимущественно формирующий характер и используется для корректировки индивидуальной подготовки.

11. Организационно-педагогические условия

Реализацию программы осуществляют учителя-предметники школы. Для занятий используются учебные кабинеты, библиотечные ресурсы, компьютерная техника и доступные электронные образовательные ресурсы. Содержание конкретных предметных модулей уточняется педагогами с учетом требований и заданий соответствующего этапа ВсОШ.

12. Методическое обеспечение

- олимпиадные задания прошлых лет и методические материалы по их разбору;
- предметные справочники, учебные и научно-популярные издания;
- диагностические и тренировочные материалы, разработанные педагогами;
- открытые образовательные ресурсы и официально опубликованные материалы по ВсОШ.

13. Воспитательный компонент

В процессе реализации программы формируются самостоятельность, ответственность за результат, академическая добросовестность, культура интеллектуального труда, уважение к достижениям других участников и готовность к конструктивному взаимодействию.

14. Рабочие предметные модули

Для каждой предметной группы учитель-наставник составляет рабочий тематический план с учетом возраста обучающихся, стартовой диагностики, специфики предмета и актуальных олимпиадных требований. Тематические планы являются приложениями к настоящей программе.

Статус документа: проект. Представляется для размещения на официальном сайте образовательной организации; утверждение на данном этапе не требуется в соответствии с полученным информационным письмом.