

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Ульяновская СОШ»)**

ПРИНЯТО

**Педагогическим советом
МБОУ «Ульяновская СОШ»**

УТВЕРЖДАЮ

**директор
Л.С-М.Татаева**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024/25 учебном году в МБОУ «Ульяновская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2024 года обе ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Ульяновская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ульяновская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Ульяновская СОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Ульяновская СОШ» осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности;

МБОУ «Ульяновская СОШ» принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Ульяновская СОШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «Ульяновская СОШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Ульяновская СОШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Ульяновская СОШ», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

На конец года в МБОУ «Ульяновская СОШ» обучается 244 обучающихся. На **начальном уровне** – 100 обучающихся, в **основном** -131 обучающийся и в **среднем** -13 обучающийся.

Контингент обучающихся на конец 2024-2025года

Уровень	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее кол-во классов	4	7	2	13
Кол-во обучающихся	100	131	13	244

Сводный отчет о движении учащихся на конец 2024-2025 учебный год

1.Сведения об учащихся МБОУ « Ульяновская СОШ»

Классы	Количество учащихся по классам													
	1	2	3	4	5«а»	5 «б»	6	7	8«а»	8«б»	9	10	11	Всего
1.Число учащихся на начало учебного года	28	23	21	27	18	12	22	19	23	15	20	7	6	241
2.Прибыло учащихся	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
3.Выбыло учащихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.Количество учащихся на конец 2024/25гг	28	23	22	27	19	12	22	20	23	15	20	7	6	244

Процент успеваемости на конец учебного года во 2-4 классах составляет-100%; качество- 44,4%, СОУ- 57,4%, С/Б- 3,7; коэффициент знаний- 40,6%.

В начальном уровне количество отличников со 2 по 4 классы на конец года составило 18обучающихся- это - это (5учеников– 2класса; бучеников- 3класса;7учеников- 4 класса;)- это 25% от общего числа обучающихся начального уровня.

Количество хорошистов в начальном уровне составило – 14 обучающихся- это 4 ученика -2 класса; 5 учеников- 3 класса;5 учеников- 4 класса.

С одной « 3» закончили год – 11 обучающихся начального уровня- - это 3 ученика - 2класса; 3 ученика-3класса; 5 учеников- 4 класса..

С одной « 4» закончили год 2 обучающихся -- это 1ученика -2 класса; 1 ученик-3 класса..

С "2"закончивших год--нет.

На втором уровне с 5 по 9 классы обучается 131обучающихся.

Отличников на втором уровне обучения с 5 по 9 классы на конец года 13 обучающихся- это 4 ученика-5«а»класса; 1 ученик-5 «б» класса; 1 ученик -6 класса; 4ученика -8 «а» класса; 3ученика -8 «б» класса; это(9,9%) от общего числа обучающихся второго уровня.

Количество хорошистов с 5 по 9 классы составляет 35 обучающихся- это9 учеников-5 «а»класса; 1ученик-5 «б»класса; бучеников- бкласса; 3 ученика-7 класса; 5 учеников -8 «а» класса; 2ученика- 8 «б»класса; 9 учеников-9 класса;- это 26,7% от общего числа обучающихся второго уровня.

С одной « 3» закончили учебный год-4 обучающихся второго уровня,- это 2ученика- 5 «б» класса; 1 ученик- бкласса; 1ученик-7класса;.

С одной « 4» закончивших учебный год на втором уровне обучения- нет .

С "2"закончили год- 2 обучающихся, это 1 ученик-6 класса; 1 ученик-7 класса.

Успеваемость с 5 по 9 классы составляет -98,5%; качество- 36,6%, СОУ- 49,5%; С/Б-3,5; Коэф.знаний-31,1%.

На третьем уровне с 10 по 11 классы обучается 13 обучающихся.

Отличников на третьем уровне обучения с 10 по 11 классы за год составляют 3обучающихся- это 1 ученик - 10класса; 2ученика- 11класса; это (23,0% от общего числа обучающихся третьего уровня).

Количество хорошистов с 10 по 11 классы составляет 3 обучающихся- это 2 ученика- 10класса; 1ученик-11класса; общий процент хорошистов составляет -23,0%.

С "2"закончили год-1 ученик-10 класса.

С одной "3"закончивших год- нет

С одной "4"закончивших год- нет

Успеваемость с 10 по 11 классы составляет -92,3%; качество- 46,2%, СОУ- 55,5%; С/Б-3,6; Коэф.знаний-41,5%.

Общий процент качества и успеваемости за год со 2 по 11 классы составляет- успеваемость -98,6%, качество- 39,8%,СОУ- 52,5%, С/Б- 3,5;коэффициент знаний-35,0%.

Классы	2-4кл					5-9кл					10-11 кл			Общий % со 2 по 11классы
	Iч	IIч	IIIч	IVч	год	Iч	IIч	IIIч	IVч	год	1п	2п	год	
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92,3%	98,6%
Качество знаний	52,1%	57,7%	55,6%	54,2%	44,4%	29,5%	39,5%	35,1%	32,8%	36,6%	46,2%	46,2%	46,2%	39,8%
СОУ	56,7%	59,8%	56,1%	58,2%	57,4%	47,9%	50,7%	47,8%	48,5%	49,5%	54,5%	57,2%	55,5%	52,5%
С/Б	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7	3,4	3,5	3,4	3,4	3,5	3,6	3,7	3,6	3,5
Коэффициент знаний	45,1%	50,4%	46,9%	47,2%	40,6%	25,6%	33,6%	29,2%	28,1%	31,3%	40,0%	41,5%	41,5%	35,0%

Движение учащихся на конец 2024-2025 уч.год

	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
1-4 классы	100	-	1	100
5-9 классы	129	-	2	131
10-11 классы	13	-	-	13
ПО ШКОЛЕ	241	-	3	244

Успеваемость и качество по уровням за весь 2024-2025 учебный год (сравнительный анализ)

Сравнительный анализ количества отличников и хорошистов со 2 по 11 классы за 2024-2025 уч.год, а также уч-ся с одной "3" , "4".

Класс	Отличники					Хорошисты					С одной "3"					С одной "4"					Не успевающие				
	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2чет	3ч	4ч	год
2	3	6	1	4	5	11	8	13	10	4	2	2	1	3	3	2	3	2	3	1	0	0	0	0	0
3	4	4	6	7	6	5	6	5	4	5	2	2	1	2	3	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0

4	5	5	2	3	7	9	12	13	11	5	2	0	1	3	5	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2-4кл	12	15	9	14	18	25	26	31	25	14	6	4	3	8	11	5	7	4	3	2	0	0	0	0	0
5 а	5	4	4	5	4	6	9	7	7	9	2	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
5б	1	1	0	1	1	3	3	3	2	1	1	2	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	0	1	1	5	8	6	2	6	1	0	2	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
7	0	0	0	0	0	2	3	3	3	3	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
8а	4	4	2	3	4	3	6	9	7	5	1	2	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
8б	2	3	1	2	3	1	2	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	5	7	6	8	9	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 5-9кл	13	13	7	12	13	25	38	39	31	35	6	5	8	7	4	0	2	7	2	1	0	0	0	0	2
10	-	1	-	1	1	-	2	-	2	2	-	0	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	1
11	-	1	-	2	2	-	2	-	1	1	-	0	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	0
Итого 10-11к	-	2	-	3	3	-	4	-	3	3	-	0	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	1
Всего	25	30	16	29	34	50	68	70	59	52	8	9	11	15	15	5	9	11	5	3	0	0	0	0	3

Успеваемость и качество образования по классам на конец 2024-2025 учебный год

Класс	ФИО Кл. руководителя	Количест. об-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний	Причины неуспеваемости
1 класс	Мазаева А.М.	28	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	Ясаева А.И.	23	0	14	4	5	100%	39,1%	-
3 класс	Сайдарханова И	22	0	11	5	6	100%	50,0%	-
4 класс	Мазаева Р.М.	27	0	15	5	7	100%	44,4%	-
5 А класс	Джумаев М.Р.	19	0	6	9	4	100%	68,4%	-
5Б класс	Хамидова А.Э.	12	0	10	1	1	100%	16,7%	-
6 класс	Татаева Э.В.	22	1	14	6	1	95,5%	31,8%	-
7класс	Музаев Ш.И.	20	1	16	3	0	95,0%	15,0 %	-
8«А»класс	Максимова З.Р.	23	0	14	5	4	100%	39,1%	-
8 «б» класс	Хазриева А.Ш.	15	0	10	2	3	100%	33,3%	-

9 класс	Хамзатова Р.Л	20	0	11	9	0	100%	45,0%	
10класс	Халаев А.З.	7	1	3	2	1	85,7%	42,9%	
11класс	Сайдулаева Л.	6	0	3	1	2	100%	50,0%	
	ИТОГО:	244	3	127	52	34	98,6%	39,8%	-

Рекомендации:

1. На педагогическом совете рассмотреть итоги года, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися на 2025-2026 учебный год .
- 2.В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- 3.Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков на новый 2025-2026 учебный год продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха .

Сравнительный анализ по четвертям и за год (2024-2025гг)

I-четверть		II- четверть		III-четверть		IVчетв.	ГОД	Изменения качественной успеваемости	Кл. руководитель
2кл	60,9%	2	60,9%	2	60,9%	60,9%	39,1%	21,8%кач. пониз.	Ясаева А.И.
3	42,9%	3	47,6%	3	50,0%	50,0%	50,0%	% кач.не помен.	Сайдарханова И.
4	51,9%	4	63,0%	4	55,6%	51,9%	44,4%	7,5% пониз.кач.	Мазаева Р.М.
5"а"	61,1%	5 «а»	72,2%	5 "а"	57,9%	63,2%	68,4%	5,2% кач.повыс.	Джумаев М.Р.
5"б"	33,3%	5»б»	33,3%	5 "б"	25,0%	25,0%	16,7%	8,3% кач.пониз	Хамидова А.Э.
6кл	27,3%	6	40,9%	6кл	27,3%	13,6%	31,8%	18,2% кач.повыс	Татаева Э.В.
7кл	10,5%	7кл	15,8%	7кл	15,0%	15,0%	15,0%	%не помен.кач	Музаев Ш.И.
8 «а»кл	30,4%	8 «а»кл	43,5%	8 «а» кл	47,8%	43,5%	39,1%	4,4% кач.пониз.	Максимова З.Р.

8 «б»кл	20,0%	8 «б»кл	33,3%	8 «б» кл	40,0%	26,7%	33,3%	6,6% кач.повыс.	Хазриева А.Ш.
9кл	25,0%	9кл	35,0%	9кл	30,0%	40,0%	45,0%	5% кач.пониж.	Хамзатова Р.Л.
10кл	-	10кл	42,9%	10кл	-	42,9%	42,9%	% не помен.кач	Халаев А.З.
11кл	-	11кл	50,0%	11кл	-	50,0%	50,0%	% не помен.кач.	Сайдулаева Л.М

Выводы: Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение КЗ по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители и учителя- предметники не активизируют свою работу по повышению КЗ .

Процент качества и успеваемости со 2 по 11 классы за год (2024-2025)уч. года по классам

Классы	Успев.	Качество	СОУ	Коэф.знан.	Кл.рук
2	100%	39,1%	54,8%	35,7%	Ясаева А.И.
3	100%	50,0%	59,8%	45,5%	Сайдарханова И.А.
4	100%	44,4%	57,8%	40,7%	Мазаева Р.М.

5 «а»	100%	68,4%	62,7%	58,9%	Джумаев М.Р.
5 «б»	100%	16,7%	43,7%	15,0%	Хамидова А.Э.
6	95,5%	31,8%	45,5%	26,4%	Татаева Э.В.
7	95,0%	15,0%	39,1%	12,0%	Музаев Ш.И.
8 «а»	100%	39,1%	53,2%	34,8%	Максимова З.Р.
8 «б»	100%	33,3%	52,5%	30,7%	Хазриева А.Ш.
9	100%	45,0%	48,6%	36,0%	Хамзатова Р.Л.
10	100%	42,9%	50,0%	37,1%	Халаев А.З.
11	100%	50,0%	62,0%	46,7%	Сайдулаева Л.М.

Анализ результатов успеваемости учащихся 2 - 11 классов учебного года позволяет сделать следующие выводы и наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

1. Классным руководителям Хамидовой А.Э., Музаеву Ш.И., усилить контроль за качеством знаний учащихся.
2. Учителям-предметникам: использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
3. Учителям-предметникам внести коррективы в планы консультационных занятий с обучающимися разного уровня успеваемости на новый учебный год.
4. Классным руководителям и учителям-предметникам регулярно ставить в известность родителей обучающихся о состоянии успеваемости, возможных и имеющихся затруднениях.
5. Вовлекать обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов.
6. Особое внимание обратить на учащихся, имеющих по 1-2 «4», «3» по предметам, не подлежащим обязательной государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ качества за четыре года

Учебный год	Кол-во на конец года	% успев.	% качества	Кол-во отлич.	Кол-во второгодников
2021г-2022 гг	244	100%	37,5%	23	0
2022г-2023 гг	245	100%	38,9%	23	1 по заявлению родителя
2023-2024 гг	243	100%	37,0%	28	0
2024-2025 гг	244	98,6%	39,8%	34	3

Учащимся Мазаеву Билалу, Мусанипову Исмаилу, Имурзаеву Аюбу неудовлетворительные оценки выставлены в связи с большим количеством пропусков уроков, систематической плохой подготовкой домашнего задания, отсутствия контроля со стороны родителей, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием изучать предмет, а также готовиться к ВПР, ОГЭ. Эти обучающиеся оставлены на повторный год обучения.

Классным руководителям, учителям-предметникам в новом учебном году необходимо взять на контроль результаты учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Статистика контингента обучающихся за четыре года представлена в таблице /отличники, хорошисты /

Обучалось учащихся	2021-2022гг	2022-2023гг	2023- 2024гг	2024-2025гг
На начало года	249	252	242	241
На конец года	244	245	243	244

окончили на отлично	23	23	28	34
по 2-4 классы	14	13	18	18
по 5-9 классы	9	10	8	13
по 10-11 классы	0	0	2	3
по УО	23	23	28	34
окончили на 4 и 5	58	63	53	52
по 2-4 классы	24	31	27	14
по 5-9 классы	26	25	26	35
по 10-11 классы	8	7	0	3
по ОУ	58	63	53	52

Итоги за 2024-2025 учебный год выглядят следующим образом:

5/4	1 уровень	2 уровень	3уровень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	18	13	3	34
Окончили учебный год на «4» и «5»	14	35	3	52

По таблице мы видим, что на конец 2024-2025 учебного года, возросло количество хорошистов на втором уровне обучения (5-9 классы) в сравнении с 2023-2024 годом, в 2023-2024 году на втором уровне обучения количество хорошистов составило -26 обучающихся.

Информационно-аналитическая справка по итогам ГИА (за три года) (ОГЭ, ЕГЭ)

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ.
2. Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.
3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной (итоговой) аттестации.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно плана утвержденного на заседании Педагогического совета школы. Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентировались нормативно-правовыми документами, локальными актами.

1. Организационно-методическая работа.

Для реализации целей и задач педагогическим коллективом были изучены принятые нормативные документы и материалы, разработаны планы работы по организации и проведению экзаменов. Подготовлен материал для проведения ВСОКО (тесты, бланки); создан банк учебной литературы и материалов; оформлен стенд для родителей и учащихся с материалами для экзаменов; проводилось инспектирование обучающихся 9-11 класса по математике и русскому языку; проведены семинары с учителями предметниками по вопросам организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ (нормативно-правовая база); заседание МО с повесткой дня «Подготовка учителей и обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 2025г.».

2. Работа с учащимися.

Были проведены классные часы, на которых обучающихся 9-11 классов познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2025г (под роспись). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2025.

Осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную

итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ. Администрацией МБОУ «Ульяновская СОШ» и учителями -предметниками регулярно проводились диагностические работы(пробные экзамены),по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ, а также в рамках проекта «Я СДАМ ЕГЭ\ОГЭ».

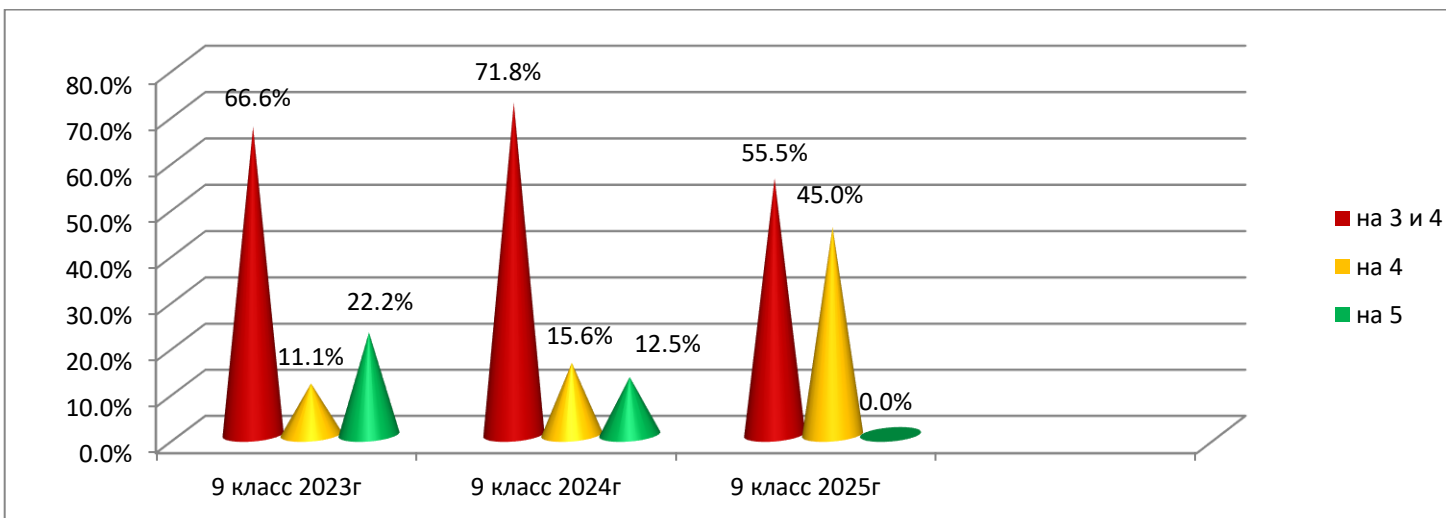
3. Работа с родителями.

Были проведены родительские собрания, на которых родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2025г (под роспись). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2025г.

Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.

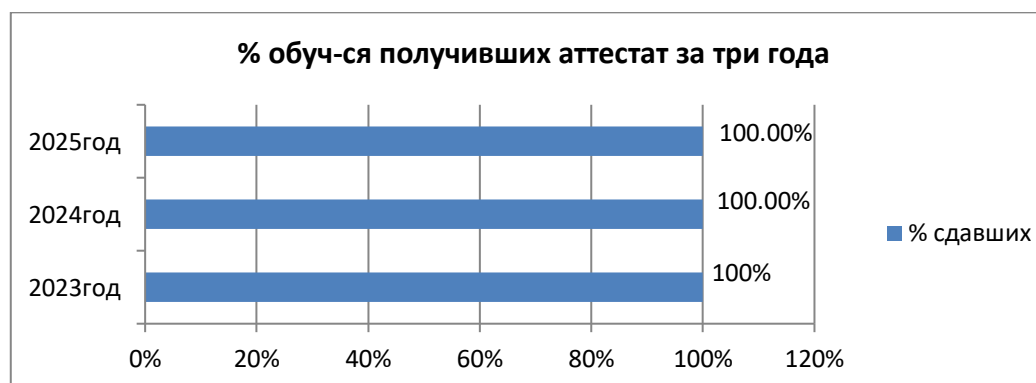
Количество обучающихся 9 класса по годам (2022-2023,2023-2024,2024-2025гг)

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2022-2023	18	4	2	12	0	33,3%
2023-2024	32	4	5	23	0	28,1%
2024-2025	20	0	9	11	0	45,0%



Статистика обучающихся 9 класса получивших аттестат

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся получившие аттестат	Количество обучающихся не получившие аттестат
2022-2023гг	18	18	0
2023-2024гг	32	32	0
2024-2025гг	20	20	0



Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору среди обучающихся 9-го класса

Предмет по выбору	Чеченский язык	биология	история	общество	химия	география	Информатика	Физика
2022-2023гг	18	15	0	0	3	0	0	0
2023-2024гг	32	17	0	0	0	10	3	2
2024-2025гг	18	9	6	0	2	0	3	2

По таблице видно, что выпускники 9-х классов последние три года не выбирали предмет обществознание.

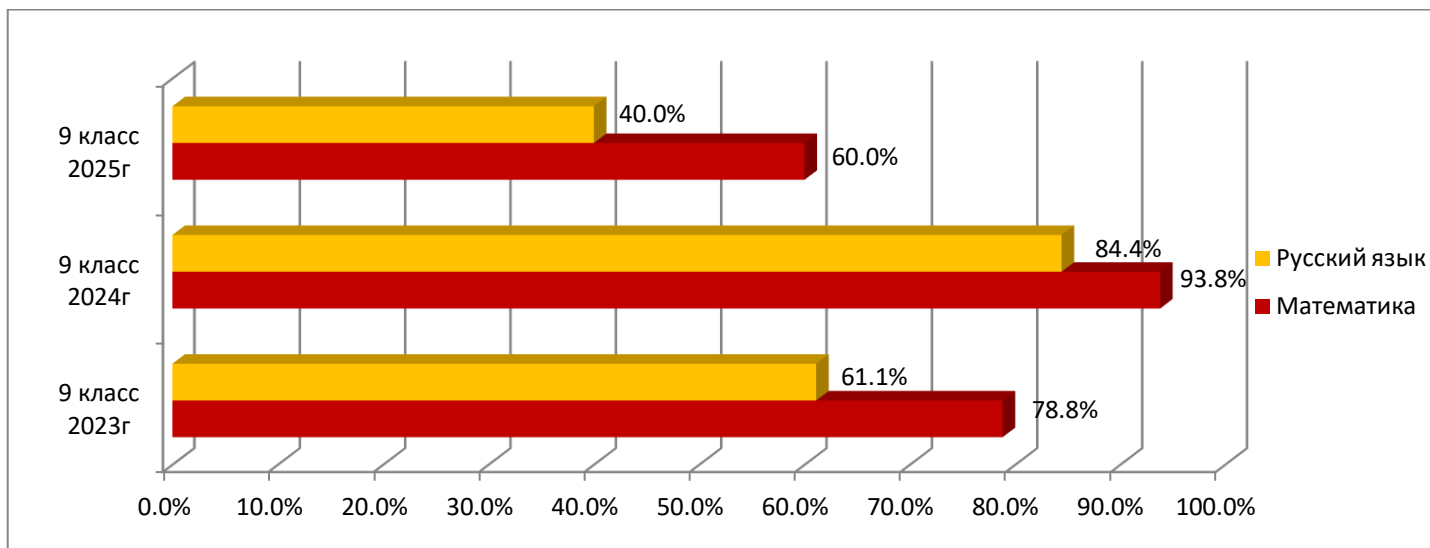
Результаты ГИА

За последние три года ГИА проходил в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

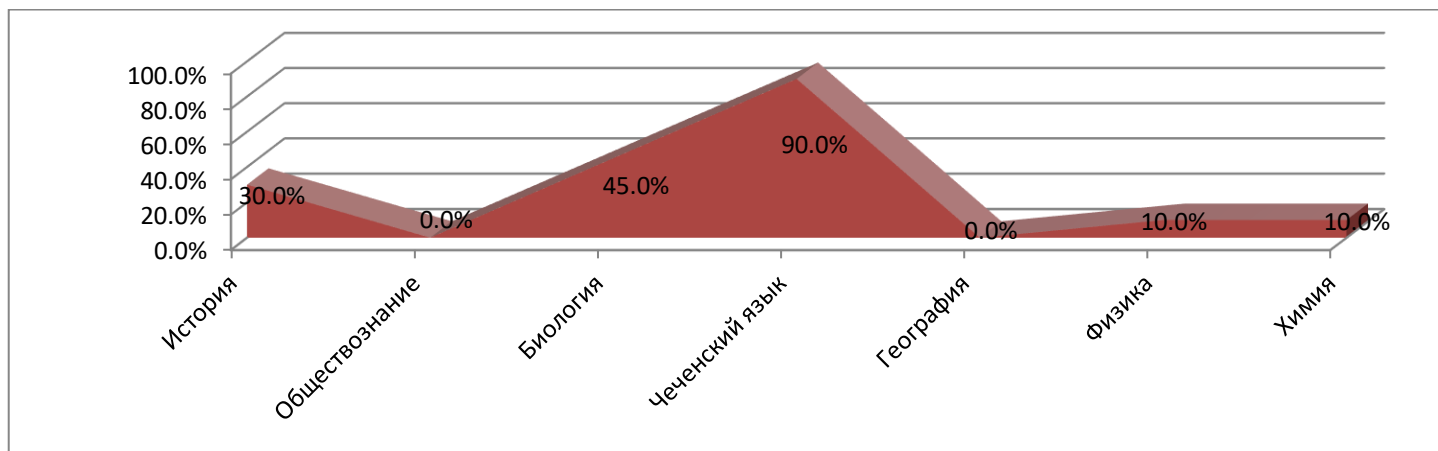
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	78,8%	16	100 %	61,1%	26,4
2023/2024	100%	93,8%	19	100%	84,4%	30
2024/2025	100%	60,0%	15,5	95,0%	40,0%	24



Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2022/23 – 18 учеников		2023/24 – 32 ученика		2024/25 – 20 учеников	
Обществознание	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	6	30%
Биология	15	83,3%	17	53,1%	9	45%
Химия	3	16,6%	0	0%	2	10%
Физика	0	0	2	6,2%	2	10%
Информатика	0	0	3	9,3%	3	15%
География	0	0	10	90%	0	0
Чеченский язык	18	100%	32	100%	18	90%

Выбор предметов обучающимися 9-х классов за 2025 учебный год



По таблице мы видим, что предмет обществознание не выбирался обучающимися 9-го класса с 2022 года по 2025 учебный год.

Итоговая таблица ОГЭ выпускников 9 класса за 2024-2025 учебный год. Основной период

Предметы	Выбрали	Сдали	Не сдали	% сдавших	% успев.	% качества
Русский язык	20	19	1	95,0%	95,0%	40,0%
Математика	20	20	-	100%	100%	60%
Биология	9	9	-	100%	100%	100%
Чеченский язык	18	18	-	100%	100%	61,1 %
Информатика	3	3	-	100%	100%	100%
История	6	6	-	100%	100%	100%
Химия	2	2	-	100%	100%	100%
Физика	2	2	-	100%	100%	100%

Процент качества и успеваемости по итогам ОГЭ за три года

Предмет	Процент качества и успеваемости за три года					
	2022/2023гг		2023/2024гг		2024/2025гг	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	100%	61,1%	100%	84,4%	95,0%	40%
Математика	100%	78,6%	100%	93,8%	100%	60,0%
История	-	-	-	-	100%	100%

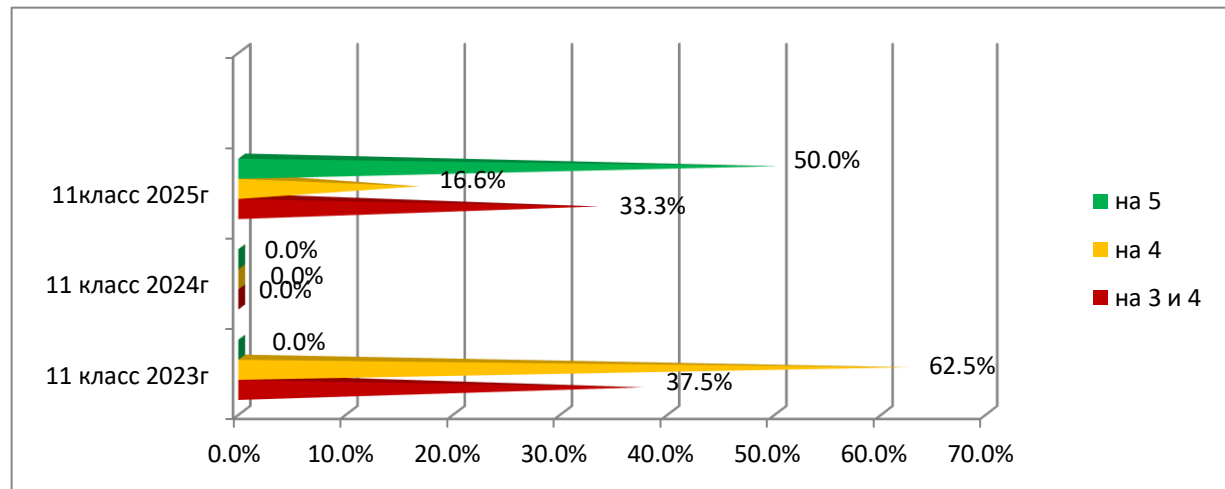
Информатика	-	-	100%	0%	100%	100%
Биология	93,3%	80,0%	100%	88,2%	100%	100%
Химия	-	-	-	-	100%	100%
Чеченский язык	100%	100%	100%	68,8%	100%	61,1%
География	-	-	100%	90%	-	-
Физика	-	-	-	-	100%	100%

ГИА в 11-х классах

Количество выпускников на начало и конец учебного года (за два года, % качества обученности)

Количество обучающихся 11 класса по годам (2022-2023,2023-2024,2024-2025гг)

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				
		«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2022-2023	8	0	5	3	0	62,5%
2023-2024	Нет класса	-	-	-	-	-%
2024-2025	6	2	1	3	0	50,0%



По таблице мы видим, что в 2023-2024 учебном году нет 11 класса в МБОУ «Ульяновская СОШ»

Итоговая таблица ЕГЭ выпускников 11-го класса за 2022-2023 учебный год (основной период).

Предметы	Выбрали	Сдали	Не сдали	%сдавших	%успев	% качест
Русский язык	8	7	1	87,5%	87,5%	62,5%
Математика(база)	7	7	-	100%	100%	28,6%
Математика(проф)	1	1	-	100%	100%	0%
Химия	1	-	1	0%	0%	0%
Обществознание	2	-	2	0%	0%	0%
Биология	2	1	1	50%	50%	0%

Пересдачу ученики получившие неудовлетворительные результаты не проходили в 2022-2023 учебном году

Итоговая таблица ЕГЭ выпускников 11-го класса за 2024-2025 учебный год (основной период).

Предметы	Выбрали	Сдали	Не сдали	%сдавших	%успев	% качест
Русский язык	6	6	-	100%	100%	66,7%
Математика(база)	6	6	-	100%	100%	60,0%
Математика(проф)	1	1	-	100%	100%	0%
Химия	1	-	1	0%	0%	0%
Обществознание	3	1	2	33,3%	33,3%	0%
Биология	2	2	-	100%	100%	0%
История	1	1	-	100%	100%	0%
Информатика	1	1	-	100%	100%	0%
Физика	1	-	1	0%	0%	0%

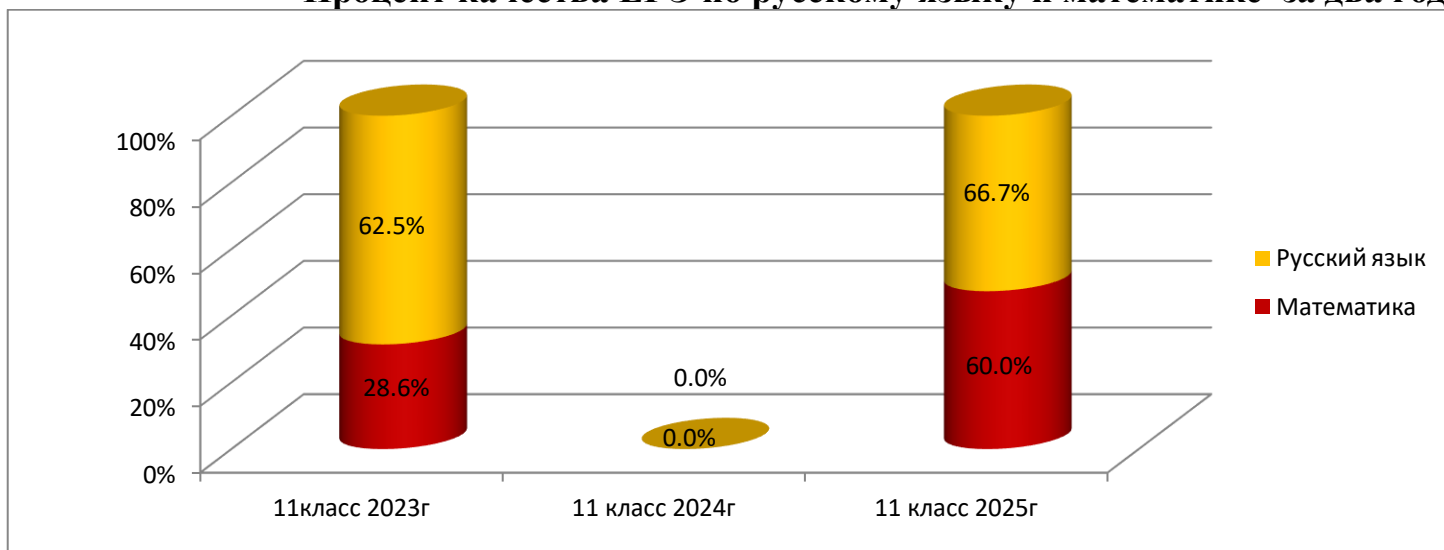
По таблице за 2024-2025 учебный год мы видим, что 4 обучающихся 11 класса не сдали предметы по выбору это- химия, обществознание, физика. Обучающиеся подали заявление на пересдачу.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	-------------------	---------------------

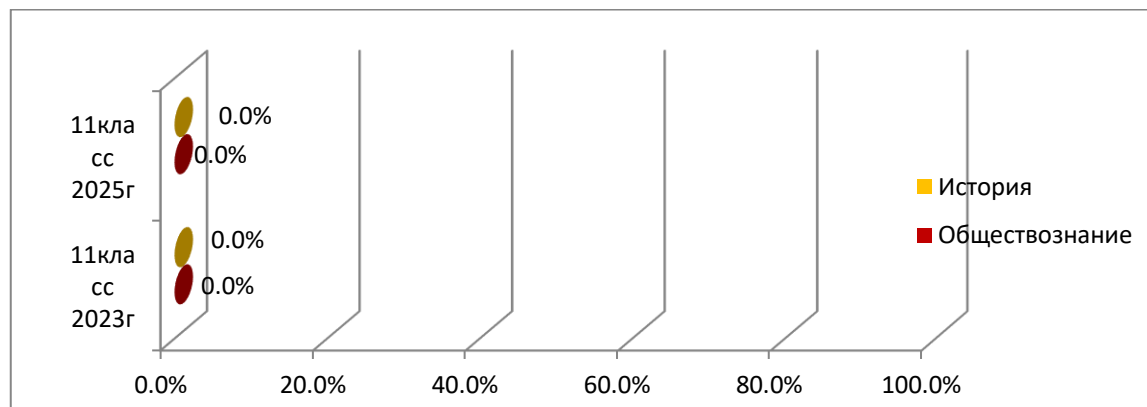
Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	28,6%	9,2	87,5%	62,5%	52,5
2023/2024	Нет класса	%	-	%	-	-
2024/2025	100%	60,0%	12,6	100%	66,7%	46,5

Процент качества ЕГЭ по русскому языку и математике за два года



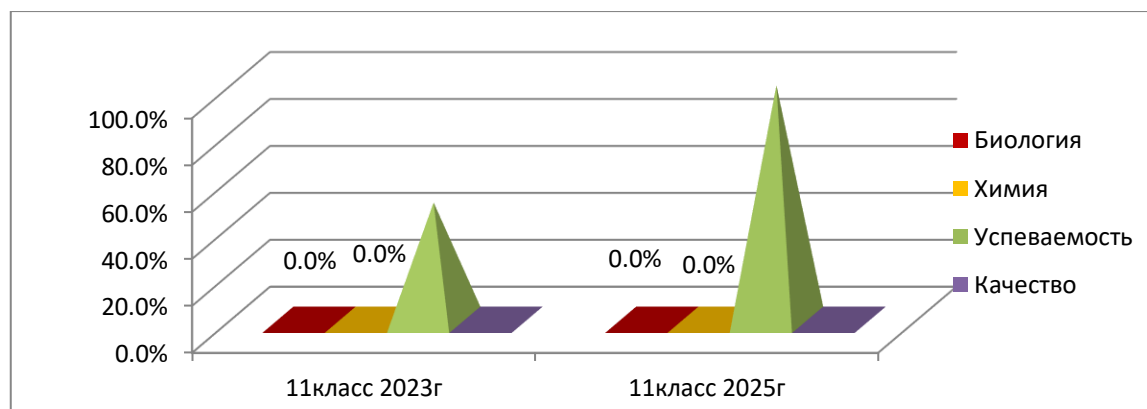
Процент качества ЕГЭ предметов по выбору (обществознание, история) за два года

Предмет	2022-2023гг	2023-2024гг	2024-2025гг
Обществознание	0%	нет класса	0%
История	Не выбирали	нет класса	0%



Процент качества ЕГЭ предметов по выбору (биология, химия) за два года

Предмет	2022-2023гг	2023-2024гг	2024-2025гг
Биология	0%	нет класса	0%
Химия	0%	нет класса	0%



Дополнительные предметы по выбору показывают однообразную картину:

- В 2022/23 качество знаний было нулевым (например, обществознание — 0% , биология -0%, химия-0%).
- В 2024/25 наблюдается одна и та же картина по качеству знаний (например, биология-0%, химия -0%,обществознание-0%, история -0%, физика-0%,информатика-0%).

Учителям математики 9-11 класса:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2025/26 учебного года;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка 9-11 класса:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой

критериев оценивания сочинения и изложения;

- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, ЕГЭ в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

**Результаты ОГЭ 2024-2025 учебный год 9 класс
В 9 классе 20 обучающихся. На ГИА распределены так:**

<i>Предмет</i>	<i>чел.</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	20	Татаева Лайла Сайд-Магомедовна
Математика	20	Темирова Эльза Джамбулатовна
Чеченский язык	18	Туршиева Марха Рустамовна
Биология	9	МаксUTOва Зарема Рамзановна
Химия	2	Халаев Ахран Заурбекович
Физика	2	Темирова Эльза Джамбулатовна
История	6	Музаев Шахгири Идрисович
Информатика	3	Джумаев Магомед Рамзанович

Успеваемость выпускников 9 класса в 2024- 2025 учебном году

Период	9класс
---------------	---------------

	Успеваемость, %	Качество, %
1 четверть	100%	25,0%
2 четверть	100%	35,0%
3 четверть	100%	30,0%
4 четверть	100%	40,0%
ГОД	100%	45,0%

Математика 9 класс (ОГЭ)-.2025уч.год.

Ф.И.О.	Первичный балл	Оценка
1.Сайдулаева Линда Ризвановна	13	3
2.Мальсагов Аюб Исламович	12	3
3. Мазаева Аминат Ахмедовна	14	3
4.Мазаева Линда Арбиевна	18	4
5.МаксUTOва Марьям Алиевна	19	4
6. Мурадова Хадижат Асламбековна	16	4
7.Цакаева Аминат Мовсуровна	18	4
8.Эсуев Алихан Мурадович	14	3
9. Ясаев Магомед Хусейнович	17	4
10.Тухиев Ясим Абубакарович	15	4
11.Темираниева Радима Салмановна	18	4
12.Татаева Марьям Шагарадиевна	18	4
13.Баматов Берсан Муслимович	12	3
14. Абдулхалимов Элихан Гиланиевич	16	4
15.Асхабов Ахмад Адамович	16	4
16. Алтыев Рамзан Ибрагимович	13	3

17. Давлетукаева Радима Лемаевна	13	3
18. Гулаева Танзила Шараниевна	17	4
19. Дудаев Арби Арсенович	14	3
20. Дудаева Линда Висхановна	17	4

Итого % качества и успеваемости по математике 9 классе(основной период-2025г)

Класс	По списку	Сдавали	Оценки				% успев.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
9	20	20	0	8	12	0	100 %	60 %	52,8%

Русский язык 9 класс (ОГЭ основной период)

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Первичный балл</i>	<i>Оценка</i>
1. Сайдулаева Линда Ризвановна	31	4
2. Мальсагов Аюб Исламович	17	3
3. Мазаева Аминат Ахмедовна	32	4
4. Мазаева Линда Арбиевна	29	3
5. МаксUTOва Марьям Алиевна	32	4
6. Мурадова Хадижат Асламбековна	30	4
7. Цакаева Аминат Мовсуровна	31	4
8. Эсуев Алихан Мурадович	17	3
9. Ясаев Магомед Хусейнович	11	2
10. Тухиев Ясим Абубакарович	17	3
11. Темираниева Радима Салмановна	23	3
12. Татаева Марьям Шагарадиевна	16	3
13. Баматов Берсан Муслимович	16	3
14. Абдулхалимов Элихан Гиланиевич	31	4

15.Асхабов Ахмад Адамович	17	3
16. Алтыев Рамзан Ибрагимович	17	3
17.Давлетукаева Радима Лемаевна	33	4
18.Гулаева Танзила Шараниевна	29	3
19Дудаев Арби Арсенович	17	3
20.Дудаева Линда Висхановна	32	4

Итого % качества и успеваемости по русскому языку в 9 классе(основной период)

Класс	По списку	Сдавали	Оценки				% успев.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
9	20	20	1	11	8	0	95,0%	40,0%	46,1%

Чеченский язык 9 класс (ОГЭ основной период 2025г)

Ф.И.О.	Первичный балл	Оценка
1.Сайдулаева Линда Ризвановна	22	3
2.Мальсагов Аюб Исламович	29	5
3. Мазаева Аминат Ахмедовна	22	3
4.Мазаева Линда Арбиевна	25	4
5.Цакаева Аминат Мовсуровна	24	4
6.Эсуев Алихан Мурадович	24	4
7. Ясаев Магомед Хусейнович	23	4
8.Тухиев Ясим Абубакарович	18	3
9.Темираниева Радима Салмановна	25	4
10.Татаева Марьям Шагарадиевна	20	3
11.Баматов Берсан Муслимович	28	4
12. Абдулхалимов Элихан Гиланиевич	21	3
13.Асхабов Ахмад Адамович	22	3
14. Алтыев Рамзан Ибрагимович	23	4

15.Давлетукаева Радима Лемаевна	24	4
16.Гулаева Танзила Шараниевна	25	4
17.Дудаев Арби Арсенович	19	3
18.Дудаева Линда Висхановна	32	5

Итого % качества и успеваемости по чеченскому языку в 9 классе(основной период)

Класс	По списку	Сдавали	Оценки				% успеv.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
9	20	18	0	7	9	2	100 %	61,1 %	57,1%

Химия (ОГЭ) – 9 класс 29 .05.2025уч.год.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Первичный балл</i>	<i>Оценка</i>
1.Максутова Марьям Алиевна	25	4
2.Мурадова Хадижат Асламбековна	22	4

Итого % качества и успеваемости по химии 9 класс(основной период)

Класс	По списку	Сдавали	Оценки				% успеv.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
9	20	2	-	-	2	-	100%	100 %	64,0%

История (ОГЭ) – 9 класс ..2025уч.год.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Первичный балл</i>	<i>Оценка</i>
1.Эсуев Алихан Мурадович	26	4
2.Ясаев Магомед Хусейнович	29	4
3.Абдулхалимов Элихан Гиланиевич	30	5

4.Асхабов Ахмад Адамович	25	4
5.Баматов Берсан Муслимович	23	4
6.Дудаев Арби Арсенович	25	4

Итого % качества и успеваемости по истории 9 классе(основной период)

Класс	По списку	Сдавали	Оценки				% успеv.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
9	20	6	0	0	5	1	100%	100%	70,0%

Физика (ОГЭ) – 9 класс 29 .05.2025уч.год.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Первичный балл</i>	<i>Оценка</i>
1.Мальсагов Аюб Исламович	27	4
2.Алтыев Рамзан Ибрагимович	26	4

Итого % качества и успеваемости по физике 9 класс(основной период)

Класс	По списку	Сдавали	Оценки				% успеv.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
9	20	2	-	-	2	-	100%	100 %	64,0%

Биология (ОГЭ) – 9 класс 26.0..2025уч.год.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Первичный балл</i>	<i>Оценка</i>
1.Темиралиева Радима Салмановна	37	4
2.Цакаева Аминат Мовсуровна	40	5

3.Дудаева Линда Висхановна	37	4
4.Давлетукаева Радима Лемаевна	36	4
5.Гулаева Танзила Шараниевна	36	4
6.Мурадова Хадижат Асламбековна	37	4
7.Сайдулаева Линда Ризвановна	34	4
8.Мазаева Линда Арбиевна	37	4
9.Мазаева Аминат Ахмедовна	33	4

Итого % качества и успеваемости по биологии 9 классе(основной период)

Класс	По списку	Сдавали	Оценки				% успеv.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
9	20	9	0	0	8	1	100%	100 %	68,0%

Информатика (ОГЭ) – 9 класс 26.05.2025уч.год.

Ф.И.О.	Первичный балл	Оценка
1. Максутова Марьям Алиевна	15	4
2.Тухиев Ясим Абубакарович	13	4
3. Татаева Марьям Шагарадиевна	12	4

Итого % качества и успеваемости по информатике в 9 классе(основной период)

Класс	По списку	Сдавали	Оценки				% успеv.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
9	20	3	0	0	3	0	100%	100 %	64,0%

Итоговая таблица ОГЭ выпускников 9 класса за 2024-2025 учебный год. Основной период

Предметы	Выбрали	Сдали	Не сдали	% сдавших	% успеv.	% качества
Русский язык	20	19	1	95,0%	95,0%	40,0%
Математика	20	20	-	100%	100%	60%
Биология	9	9	-	100%	100%	100%
Чеченский язык	18	18	-	100%	100%	61,1 %
Информатика	3	3	-	100%	100%	100%
История	6	6	-	100%	100%	100%
Химия	2	2	-	100%	100%	100%
Физика	2	2	-	100%	100%	100%

Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-го класса

Предмет по выбору	Чеченский язык	биология	история	общество	химия	география	Информатика	Физика
2022-2023гг	18	15	0	0	3	0	0	0
2023-2024гг	32	17	0	0	0	10	3	2
2024-2025гг	18	9	6	0	2	0	3	2

Результаты ЕГЭ 2024-2025 учебный год

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучалось 6 обучающихся. Допущены к государственной (итоговой) аттестации –6 обучающихся одиннадцатого класса. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

В 11 классе 6 обучающихся. На ЕГЭ распределены так:

<i>Предмет</i>	<i>чел.</i>	<i>Учитель</i>

Русский язык	6	Татаева Лайла Сайд-Магомедовна
Математика(база)	5	Темирова Эльза Джамбулатовна
Математика (профильная)	1	Темирова Эльза Джамбулатовна
Биология	2	МаксUTOва Зарема Рамзановна
Химия	1	МаксUTOва Зарема Рамзановна
Физика	1	Темирова Эльза Джамбулатовна
История	1	Музаев Шахгири Идрисович
Информатика	1	Джумаев Магомед Рамзанович
Обществознание	3	Орзамиева Залина

Русский язык ЕГЭ – 11класс 2025уч.год.

ФИО	Первичный балл	Тестовый балл
1.Сайдулханова Залина Руслановна	25	51
2.Цакаев Сайд-Ахмед Мовсурович	12	29
3.Чучуев Алихан Виситаевич	24	49
4.Татаева Малика Висрудиевна	37	69
5.Темирралиева Фатима Салмановна	12	29
6.Альвиева Иман Тамирлановна	26	52

Итого % качества и успеваемости по русскому языку в 11 классе (основной период)

Класс	По списку	Сдавали (выбрали)	Оценки				% успев.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
11	6	6	0	2	4	0	100%	66,7 %	54,7%

Математика (базовая)ЕГЭ – 11класс 2025уч.год.

ФИО	Первичный балл	Оценка
1.Сайдулханова Залина Руслановна	11	3
2.Цакаев Сайд-Ахмед Мовсурович	10	3
3.Чучуев Алихан Виситаевич	15	4
4.Татаева Малика Висрудиевна	14	4
5.Темирралиева Фатима Салмановна	13	4

Итого % качества и успеваемости по математике в 11 классе (основной период)

Класс	По списку	Сдавали (выбрали)	Оценки				% успев.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
11	6	5	0	2	3	0	100%	60,0%	52,8 %

Математика(профильная) ЕГЭ – 11класс 2025уч.год.

ФИО	Первичный балл	Оценка
1.Альвиева Иман Тамирлановна	27	3

Итого % качества и успеваемости по математике (профильная) в 11 классе (основной период)

Класс	По списку	Сдавали (выбрали)	Оценки				% успев.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
11	6	1	0	1	0	0	100%	0%	36,0 %

Химия ЕГЭ – 11класс 2025уч.год.

ФИО	Первичный балл	Оценка
------------	-----------------------	---------------

И. Альбиева Иман Тамирлановна	14	2
-------------------------------	----	---

Итого % качества и успеваемости по химии в 11 классе (основной период)

Класс	По списку	Сдавали (выбрали)	Оценки				% успев.	% качества	СОУ
			«2»	«3»	«4»	«5»			
11	6	1	1	0	0	0	0%	0%	%

Биология ЕГЭ – 11класс 2025уч.год.

ФИО	Тестовый балл	Минимальный балл
И. Альбиева Иман Тамирлановна	41	36
2.Сайдулханова Залина Руслановна	56	36

Итого % качества и успеваемости по биологии в 11 классе (основной период)

Класс	По списку	Сдавали (выбрали)	Оценки				% успев.	% качества	СОУ
			«2»	«3»	«4»	«5»			
11	6	2	0	2	0	0	100%	0 %	36,0%

Обществознание ЕГЭ – 11класс 2025уч.год.

ФИО	Тестовый балл	Минимальный балл
1.Темирралиева Фатима Салмановна	10	42
2.Сайдулханова Залина Руслановна	16	42
3.Татаева Малика Висрудиевна	52	42

Итого % качества и успеваемости по обществознанию в 11 классе (основной период)

Класс	По списку	Сдавали (выбрали)	Оценки				% успеv.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
11	6	3	2	1	0	0	33,3%	0 %	21,3%

Информатика ЕГЭ – 11класс 2025уч.год.

<i>ФИО</i>	<i>Тестовый балл</i>	<i>Минимальный балл</i>
1.Чучуев Алихан Виситаевич	40	40

Итого % качества и успеваемости по информатике в 11 классе (основной период)

Класс	По списку	Сдавали (выбрали)	Оценки				% успеv.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
11	6	1	0	1	0	0	100%	0%	36,0

Физика ЕГЭ – 11класс 2025уч.год.

<i>ФИО</i>	<i>Тестовый балл</i>	<i>Минимальный балл</i>
1.Цакаев Сайд-Ахмед Мовсурович	18	36

Итого % качества и успеваемости по физике в 11 классе (основной период)

Класс	По списку	Сдавали (выбрали)	Оценки				% успеv.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
11	6	1	1	0	0	0	0%	0%	14,0%

История ЕГЭ – 11класс 2025уч.год.

ФИО	Тестовый балл	Минимальный балл
1.Татаева Малика Висрудиевна	34	32

Итого % качества и успеваемости по истории в 11 классе (основной период)

Класс	По списку	Сдавали (выбрали)	Оценки				% успев.	% качества	СОУ
			« 2»	«3»	«4»	«5»			
11	6	1	0	1	0	0	100%	0%	36,0%

Итоговая таблица ЕГЭ выпускников 11-го класса за 2024-2025учебный год (основной период).

Предметы	Выбрали	Сдали	Не сдали	%сдавших	%успев	% качест
Русский язык	6	6	-	100%	100%	66,7%
Математика(база)	6	6	-	100%	100%	60,0%
Математика(проф)	1	1	-	100%	100%	0%
Химия	1	-	1	0%	0%	0%
Обществознание	3	1	2	0%	33,3%	0%
Биология	2	2	-	100%	100%	0%
История	1	1	-	100%	100%	0%
Информатика	1	1	-	100%	100%	0%
Физика	1	-	1	0%	0%	0%

Рекомендации на 2025/26 учебный год:

1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2025-2026 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебный год

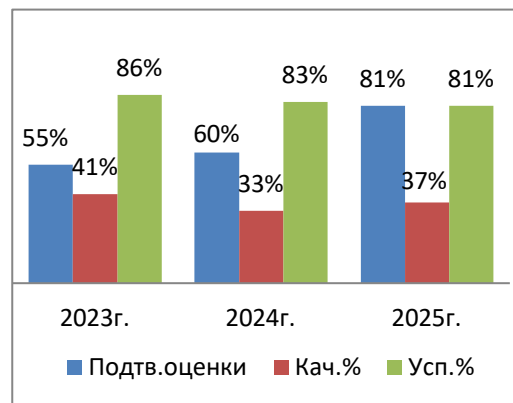
Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Ульяновская СОШ», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами МУ «Отдела образования Наурского муниципального района», ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и в 10 классах (в 2025 году впервые).

Сравнительный анализ был проведен за последние три года (с 2023г. по 2025г.) в разрезе каждого учебного предмета

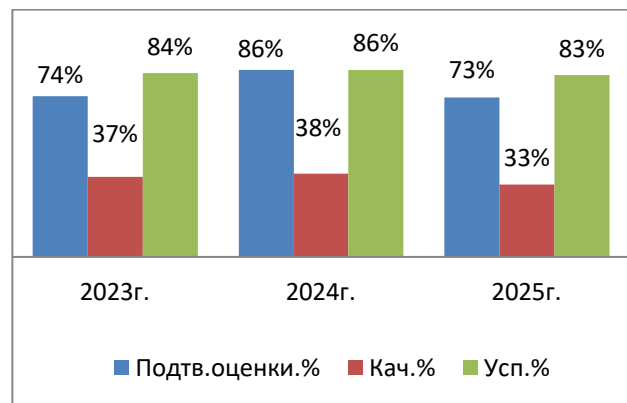
Класс	Учебный предмет	Год	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %	Подтверд. годовые отметки, %
-------	-----------------	-----	--------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------	----------	------------------------------

				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
4 класс	Русский язык	2023	24/22	3	13,6	10	45,5%	8	36,3%	1	4,5%	3,3	40,9%	86,4%	12уч-54,5%
		2024	30	5	16,6	15	50%	8	26,6%	2	6,6%	3,2	33,3%	83,3%	18 уч-60,0%
		2025	27	5	18,8	12	44,4%	9	33,3	1	3,7	3,2	37,0%	81,4%	22 уч- 81,4%
	Математика	2023	24	4	16,6	12	50%	7	29,1	1	4,1%	3,2	33,3%	83,3%	12 уч-50%
		2024	30	5	16,6	15	50%	9	30%	1	3,3%	3,2	33,3%	83,3%	25 уч- 83,3%
		2025	27	5	18,5	11	40,7%	10	37,0%	1	3,7%	3,2	40,7%	81,4%	21 уч-77,7%
	Окружающий мир	2023	24	3	13,0	11	47,8%	8	34,7%	1	4,3%	3,1	39,1%	87,0%	11 уч-47,8%
		2024	30	5	16,6	14	46,6%	10	33,3%	1	3,3%	3,2	36,6%	83,3%	25уч-83,3%
		2025	27	5	18,5	14	51,8%	8	29,6%	0	-	3,1	29,6%	81,4%	22 уч-81,4%
5 класс	Русский язык	2023	21/19	3	15,7	9	47,3%	6	31,5%	1	5,2%	3,2	36,8%	84,2%	14 уч-73,6%
		2024	22/21	3	14,2	10	47,6%	7	33,3%	1	4,7%	3,2	38,1%	85,7%	18 уч-85,7%
		2025	31/30	5	16,6	15	50,0%	9	30,0%	1	3,3%	3,2	33,3%	83,3%	22 уч-73,3%
	Математика	2023	21/20	3	15,0	9	45,0%	7	35,0%	1	5,0%	3,3	40,0%	85,0%	12 уч-60,0%
		2024	22	3	13,6	13	59,0%	6	27,2%	0	-	3,1	27,3%	86,4%	19 уч-86,3%
		2025	31	5	16,1	14	45,1%	10	32,2%	2	6,4%	3,2	38,7%	83,8%	25уч-80,6%
	Биология	2023	21/19	3	15,7	10	52,6%	5	26,3%	1	5,2%	3,2	31,6%	84,2%	11 уч-57,8%
		2024	22	3	13,6	11	50,0%	7	31,8%	1	4,5%	3,2	36,4%	86,4%	22 уч-100%
		2025	31	5	16,1	14	45,1%	11	35,4%	1	3,2%	3,2	38,7%	83,8%	26уч-83,8%
История	2023	21/18	3	16,6	8	44,4%	6	33,3%	1	5,5%	3,2	38,9%	83,3%	12 уч-66,7%	
	2024	22/20	3	15,0	9	45,0%	8	40,0%	0	-	3,2	40,0%	85,0%	17 уч- 85,0%	
	2025	31	5	16,1	13	41,9%	10	32,2%	3	9,6%	3,3	41,9%	83,8%	26уч-83,8%	
6 класс	Русский язык	2023	37/34	5	14,7	16	47,0%	11	32,3%	2	5,8%	3,2	38,2%	85,2%	26 уч- 76,4%
		2024	19	3	15,7	9	47,3%	7	36,8%	0	-	3,2	36,8%	84,2%	16 уч- 84,2%
		2025	22	4	18,1	10	45,4%	7	31,8%	1	4,5%	3,2	36,3%	81,8%	18уч-81,8%
	Математика	2023	37/34	5	14,7	15	44,1%	12	35,2%	2	5,8%	3,3	41,1%	85,2%	23 уч- 67,6%
		2024	19	3	15,7	11	57,8%	5	26,3%	0	-	3,1	26,3%	84,2%	13 уч- 68,4%
		2025	22	4	18,1	11	50,0%	6	27,2%	1	4,5%	3,1	31,8%	81,8%	18уч-81,8%
	Биология	2023	23/21	3	14,2	10	47,6%	7	33,3%	1	4,7%	3,2	38,1%	85,7%	18 уч- 85,7%
		2024	19/18	3	16,6	8	44,4%	6	33,3%	1	5,5%	3,2	38,8%	83,3%	8 уч- 44,4%
		2025	22	4	18,1	10	45,4%	7	31,8%	1	4,5%	3,2	36,3%	81,8%	18 уч-81,8%
История	2023	23/21	3	14,2	10	47,6%	7	33,3%	1	4,7%	3,2	38,1%	85,7%	13 уч- 61,9%	

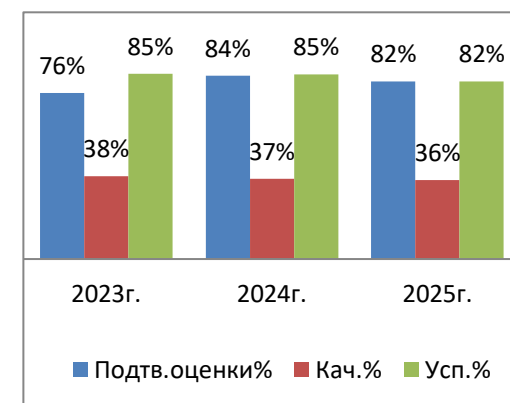
Процент качества и успеваемости по русскому языку в 4 классе за три года



Процент качества и успеваемости по русскому языку в 5 классе за три года



Процент качества и успеваемости по русскому языку в 6 классе за три года



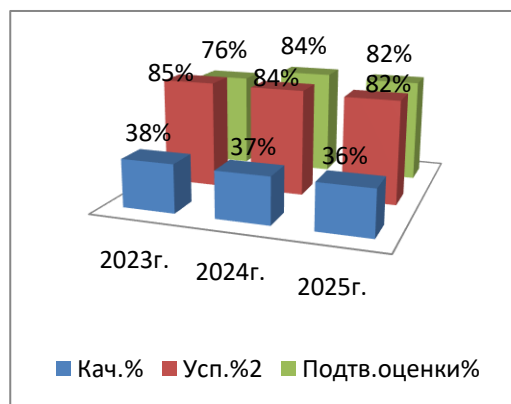
По диаграмме вы видим, что процент (%) качества по русскому языку в 4 классе в сравнении с 2024 годом повысился на 4%, процент качества в 5 классе понизился в сравнении с 2024 годом на 5%; процент качества в 6 классе понизился на 1%. Успеваемость по русскому языку в сравнении с 2024 годом в 4 классе понизилась на 2%; в 5 классе успеваемость по русскому языку понизилась на 3%; в 6 классе успеваемость понизилась на 3%.

Из года в год четвероклассники демонстрируют разные уровни подготовки, но в целом большинство справляются с базовыми заданиями. Проблемной зоной у многих учащихся остается работа с текстом, морфологический разбор частей речи. Необходимо развивать навыки смыслового чтения и анализа текста, обучать детей работе с ключевыми словами и микро-темами, а также проводить творческие задания для развития речи.

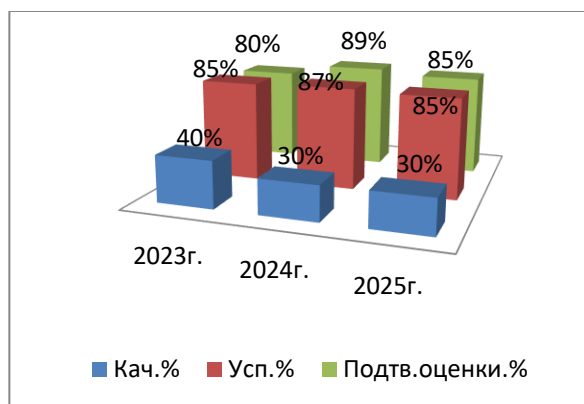
Выводы: Четвероклассники показывают стабильный уровень подготовки, но требуют углублённой работы над анализом текста, развитием речи и самоконтролем. Успешная подготовка к ВПР возможна при сочетании систематической практики, игровых методов и индивидуального подхода.

Пятиклассники в целом демонстрируют хороший уровень выполнения ВПР по русскому языку, отмечается положительная динамика в понимании основной мысли текста и лексических навыков, но сохраняются проблемы с пунктуацией и грамматическим анализом. Требуется дополнительная работа над сложными аспектами грамматики и развернутого анализа текста.

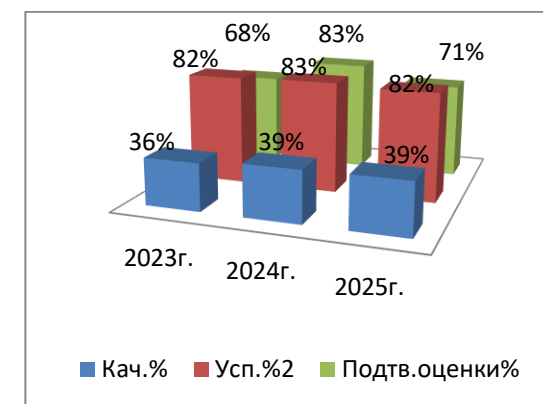
Процент качества и успеваемости по русскому языку в 6 классе за три года



Процент качества и успеваемости по русскому языку в 7 классе за три года

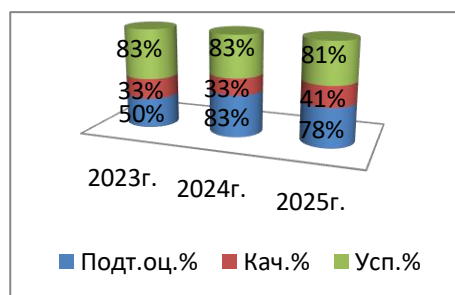


Процент качества и успеваемости по русскому языку в 8 классе за три года



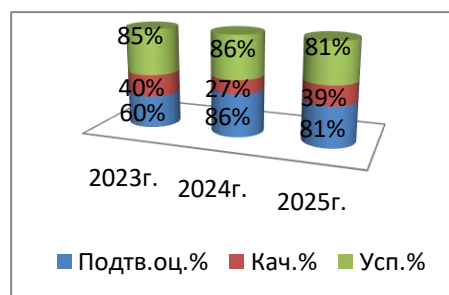
Процент (%) качества по русскому языку в 6 классе в сравнении с 2024 годом понизился на 1%; процент качества по русскому языку в 7 и 8 классе (%) процент качества остается стабильным.
 Процент успеваемости в сравнении с 2024 годом в 6 классе понизился на 2%; в 7 классе успеваемость понизилась на 4%; в 8 классе процент успеваемости понизился на 12%.

Процент качества и успеваемости по математике в 4 классе за три года



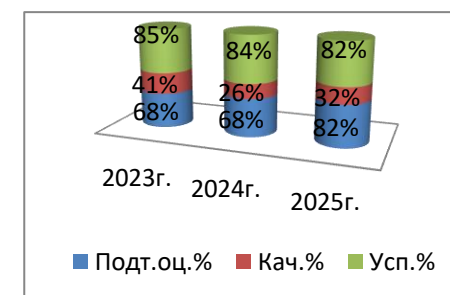
Процент качества и успеваемости по математике в 7 классе за три года

Процент качества и успеваемости по математике в 5 классе за три года

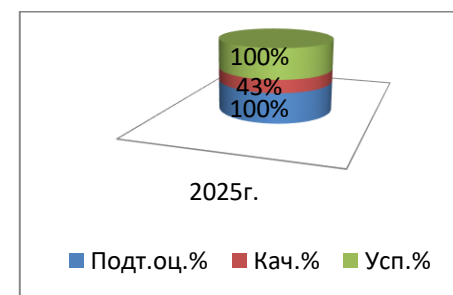
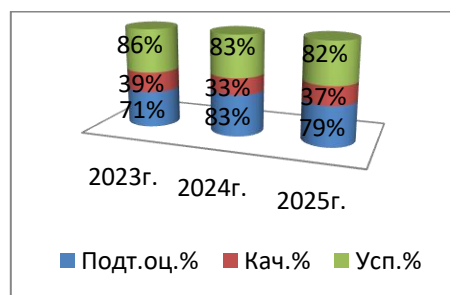
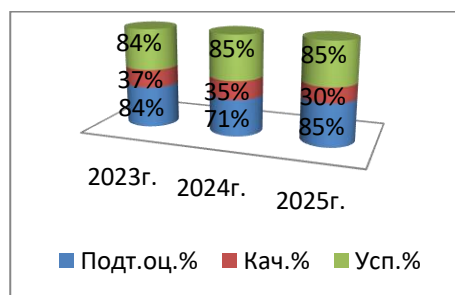


Процент качества и успеваемости по математике в 8 классе за три года

Процент качества и успеваемости по математике в 6 классе за три года



Процент качества и успеваемости по математике в 10 классе за 2025год



Процент качества по математике в сравнении с 2024 годом повысилось на 8%; в 5 классе качество повысилось на 12%; в 6 классе качество повысилось на 6%, в 7 классе качество понизилось 5%; в 8 классе процент качества повысилось на 4%; 10 класс процент качества по математике за 2025 год составляет 43%. Положительная динамика наблюдается в 4,5,6,8 классах.

Учащиеся достаточно легко выполняют арифметические действия с числами и числовыми выражениями, однако при решении текстовых задач в несколько действий и заданий на логическое и пространственное мышление учащиеся испытывают затруднения.

Выводы: Базовая математическая подготовка учащихся 4 классов соответствует требованиям ФГОС. Однако для повышения качества необходимо сместить акцент на развитие метапредметных навыков: логики, пространственного воображения и работы с многошаговыми задачами. Реализация рекомендаций позволит сократить разрыв между базовым и повышенным уровнями подготовки.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.07.2025г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Сформировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023

№ 03-49).

7. Организовать повышение квалификации учителей химии, истории, обществознания, географии, физики, русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Анализ по итогам Всероссийских проверочных работ в 4-8,10 классах МБОУ «Ульяновская СОШ» в 2024-2025 году

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (далее - Приказ от 13.05.2024 № 1008), на основании приказа МБОУ «Ульяновская СОШ» с 4 по 10 классы проводились всероссийские проверочные работы.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Сравнение отметок с отметками по журналу / русский язык 4 кл/

4 класс ВПР	Кол-во уч	« 2»	« 3»	«4»	« 5»
Русский язык	27	18.52%(5)	44.44%(12)	33.33%(9)	3.70%(1)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	18.52%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	81.48%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00%
Всего	27	100%

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (русский язык 4 кл)

Класс			Оценки			Учитель
-------	--	--	--------	--	--	---------

	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	
4	27	27	1	9	12	5	81,4 %	37,0%	Мазаева Р.М..

Математика 4класс /Статистика по отметкам/

4 класс ВПР	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	27	18.52%	40.74%	37.04%	3.70%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	22.22%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	77.78%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00%
Всего	27	100%

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (математика 4 кл)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	27	27	1	10	11	5	81,4 %	40,7%	Мазаева Р.М..

Окружающий мир 4класс /Статистика по отметкам/

4 класс	Кол-во об-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Окружающий мир	27	18.52	51.85	29.63	0.00

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5уч.	18.52%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22 уч.	81.48%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0уч.	0.00%
Всего	27 уч.	100%

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (окружающий мир 4 кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	27	27	0	8	14	5	29,6%	81,4%	Мазаева Р.М..

Русский язык 5класс /Статистика по отметкам/

5а и 5 б классы	Кол-во об-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	30	16.67(5уч)	50.00(15уч)	30.00(9уч)	3.33(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык 5а и 5 б классы	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	73.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	6.67
Всего	30	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (русский язык 5 а и 5б кл)

Класс	Кол-в	Вып. раб	Оценки				% успеваем	% качеств	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а 5б	31	30	1	9	15	5	83,3%	33,3%	Хамзатова Р. Хамидова А.

Математика 5а и 5 б класс /Статистика по отметкам/

5 а и 5 б классы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	31	16.13(5уч)	45.16(14уч)	32.26(10уч)	6.45(2уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	16.13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	80.65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3.23
Всего	31	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (математика 5а и 5 б кл)

Класс	Кол-во уча-ся	Выполня ли работу	Оценки				% успеваемос-ти	% качест-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а,б	31	31	2	10	14	5	83,8%	38,7%	Темирова Э Хазриева А

Биология 5а и 5 б класс /Статистика по отметкам/

5а и 5б классы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	31	16.13	45.16	35.48	3.23

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	16.13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	83.87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	31	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (биология 5а и 5 б кл)

Класс	Кол-во уча-ся	Выполня ли работу	Оценки				% успеваемос-ти	% качест-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а,б	31	31	1	11	14	5	83,8%	38,7%	Максутова З.Р.

История 5а и 5 б класс /Статистика по отметкам/

5 а и 5б класы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	31	16.13	41.94	32.26	9.68

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	16.13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	83.87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	31	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (история 5а и 5 б кл)

Класс	Кол-во уча-ся	Выполня ли работу	Оценки				% успеваемос-ти	% качест-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а,б	31	31	3	10	13	5	83,8%	41,9%	Музаев Ш.И.

Русский язык 6 класс /Статистика по отметкам/

6 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	22	18.18(4уч)	45.45(10уч)	31.82(7уч)	4.55(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	18.18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	81.82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	22	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (русский язык 6 кл)

Класс	Кол-во уча-ся	Выполня ли работу	Оценки				% успеваемос-ти	% качест-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	22	22	1	7	10	4	81,8%	36,3%	Хамидова А.Э.

Математика 6 класс /Статистика по отметкам/

6 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	22	18.18(4уч)	50.00(11уч)	27.27(6уч)	4.55(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	18.18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	81.82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	22	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (математикабкл)

Класс	Кол-во уча-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемос-ти	% качест-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	22	22	1	6	11	4	81,8 %	31,8%	Хазриева А.Ш

Биология 6 класс /Статистика по отметкам/

6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Биология	22	18.18(4уч)	45.45(10уч)	31.82(7уч)	4.55(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	18.18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	81.82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	22	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (биология 6 кл)

Класс			Оценки			Учитель
-------	--	--	--------	--	--	---------

	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	
6	22	22	1	7	10	4	36,3 %	81,8%	Максимова З.Р

История 6 класс /Статистика по отметкам/

6 класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	22	18.18(4уч)	45.45(10уч)	31.82(7уч)	4.55(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	18.18

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	68.18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	13.64
Всего	22	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР
(история 6 кл)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	22	22	1	7	10	4	81,8%	36,3%	Музаев Ш.И.

Русский язык 7 класс /Статистика по отметкам/

7 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	20	15.00(3уч)	55.00(11уч)	30.00(6уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	15.00%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	85.00%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00%
Всего	20	100%

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (русский язык 7 кл)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	20	0	6	11	3	85 %	30%	Хамидова А.Э

Математика 7 класс /Статистика по отметкам/

7 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	20	15.00(3уч)	55.00(11уч)	30.00(6уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	15.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	85.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	20	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (математика 7 кл)

Класс	Кол-во уча-ся	Выполня ли работу	Оценки				% успеваемос-ти	% качест-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	20	0	6	11	3	85%	30%	Хазриева А.Ш

Биология 7 класс /Статистика по отметкам/

7 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	20	20.00(4уч)	50.00(10уч)	30.00(6уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	20	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (биология 7 кл)

Класс	Кол-во уча-ся	Выпол. работу	Оценки				% успева	% кач.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			

7	20	20	0	6	10	4	80,0%	30%	Максутова З.Р.
---	----	----	---	---	----	---	-------	-----	----------------

История 7 класс /Статистика по отметкам/

7 класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	20	20.00(4уч)	45.00(9уч)	30.00(6уч)	5.00(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	70.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	10.00
Всего	20	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (история7 кл)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	20	1	6	9	4	80,0 %	35,0%	Музаев Ш.И.

Русский язык 8а и 8б класс /Статистика по отметкам/

8 аи 8б классы	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
«Русский язык	38	18.42(7уч)	42.11(16уч)	34.21(13уч)	5.26(2уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	23.68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	71.05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	5.26
Всего	38	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (русский язык 8а и 8б кл)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а,б	38	38	2	13	16	7	81,5%	39,4%	Хамидова А.Э

Математика 8а и 8 б класс /Статистика по отметкам/

8 а и 8 б класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	38	18.42(7уч)	44.74(17уч)	31.58(12уч)	5.26(2уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	21.05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30	78.95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	38	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (математика 8а и 8 б класс)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а,б	38	38	2	12	17	7	81,5%	36,8%	Хазриева А.Ш.

Физика 8 б класс /Статистика по отметкам/

8 б класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	15	20.00(3уч)	53.33(8уч)	26.67(4уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	20.00%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	80.00%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00%

Всего	15	100%
-------	----	------

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (физика 8 б кл)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	15	15	0	4	8	3	80,0 %	26,6%	Темирова Э.Д.

История 8 б класс /Статистика по отметкам/

8б класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	15	20.00(3уч)	40.00(6уч)	40.00(6уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	40.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	60.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	15	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (история 8 б класс)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	15	15	0	6	6	3	80,0%	40,0%	Музаев Ш.И.

География 8а класс /Статистика по отметкам/

8а класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
География	23	17.39(4уч)	47.83(10уч)	30.43(7уч)	4.35(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	17.39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	82.61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	23	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (география 8а класс)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	23	23	1	7	10	4	78,2%	34,7%	Халаев А.З.

Обществознание 8а класс /Статистика по отметкам/

8 а класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание	23	17.39(4уч)	52.17(12уч)	30.43(7уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	34.78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	65.22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	23	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (обществознание 8а класс)

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	23	23	0	7	12	4	82,6 %	30,4%	Орзамиева З.

Русский язык 10 класс /Статистика по отметкам/

10 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	7	28.57(2уч)	28.57(2уч)	42.86(3уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	42.86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	57.14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	7	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (русский язык 10класс)

Класс	Кол-во уча-	Выполнили работу	Оценки				% успеваемос-ти	% качест-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	7	7	0	3	2	2	71,4 %	42,8%	Татаева Л.С-М

Математика 10 класс /Статистика по отметкам/

10 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	7	0.00(0уч)	57.14(4уч)	28.57(2уч)	14.29(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		7	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		7	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (математика 10 класс)

Класс	Кол-во уча-	Выполнили работу	Оценки				% успеваемос-ти	% качест-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	7	7	1	2	4	0	100 %	42,8%	Темирова Э.Д.

Химия 10класс /Статистика по отметкам/

10 класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия	7	0.00(0уч)	57.14(4уч)	42.86(3уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	7	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (10класс)

Класс	Кол-во уча-ся	Выполня-ли работу	Оценки				% успеваемос-ти	% качест-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	7	7	0	3	4	0	100%	42,8%	Максутова З.Р.

История 10класс /Статистика по отметкам/

10 класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	7	28.57(2уч)	28.57(2уч)	28.57(2уч)	14.29(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	28.57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	71.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	7	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (история 10класс)

Класс	Кол-во уча-ся	Выполня ли работу	Оценки				% успеваемос-ти	% качест-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	7	7	1	2	2	2	71,4 %	42,8%	Музаев Ш.И.

Выводы и рекомендации: учителю математики Хазриевой А.Ш-М., Темировой Э.Д., обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

4. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).

5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

7. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

8. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5-го класса.

9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

10. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР. 5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

11. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Выводы и рекомендации: Учителю обществознания – Орзамиевой З.

1. Продолжить работу над развитием умения устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

2. Продолжить работу над формированием навыка и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Необходимо: -повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания; -по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока).

Анализ письменных работ по русскому языку выявил основные ошибки, допущенные учащимися при работе с отдельными заданиями:

1. Характерные орфографические ошибки: правописание н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени (1 учащийся), правописание производных предлогов (2 уч-ся).
2. Выбор высказываний, соответствующих содержанию текста (1 ошибка).
3. Составление предложения с многозначным словом в другом значении, чем в тексте (1 учащийся).
4. Определение разряда причастия при выполнении морфологического разбора (1 ошибка).
5. Выбор предложений с производными предлогами и союзами (1 учащийся выбрал по 1 варианту предложений из 2-х возможных).

Общий вывод: учителю русского языка- Хамидовой А.Э., необходимо продолжить работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, определение лексического значения многозначных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися. Следует продолжить работу над закреплением орфографических навыков. Отработать навыки морфологического разбора. На уроках выполнять морфологический разбор слов, синтаксический разбор предложений.

Анализ результатов по русскому языку .

Обучающиеся 5-го класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю Хамзатовой Р.Л., необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать

Предполагаемая работа по устранению ошибок: учителям русского языка и литературы Хамидовой А.Э., Хамзатовой Р.Л.,

1. Продолжить отбатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отбатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;

4. Продолжить работать с объемной информацией.

5. Работать над обогащением словарного запаса.

Выводы по предмету химия 10 класс.

Наиболее трудными темами, где учащиеся допустили наибольшее количество ошибок: -органическая химия (углеводы), -соединения углерода, предельные углеводороды, непредельные углеводороды, -теория строения органических соединений, изомерии, -формулы молекулярные и структурные.

Рекомендации учителю химии Максutowой З.Р., для повышения качества знаний учащихся: 1. Уделить внимание повторению пройденных тем

2. Систематизировать работу по решению задач.

3. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

4. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

5. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы на привлекать обучающихся к работе на разных платформах

Выводы и рекомендации учителю географии Халаеву А.З.:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

2. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.

3. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

4. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики; - обратить особое внимание на повторение и закрепление изученных тем; - усилить работу по определению основных географических закономерностей, анализировать предложенный текст географического содержания; - расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах и олимпиадах, к экскурсиям по району; - регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений.

Выводы и рекомендации учителю истории Музаеву Ш.И.:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явлений.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся с контурными картами

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.07.2025г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Организовать повышение квалификации учителей химии, истории, обществознания, географии, физики, русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

**Итог контроля качества выполнения рабочих программ
МБОУ «Ульяновская СОШ»**

Сроки проведения контроля: 26.05.2025–27.05.2025.

Цель контроля: контроль выполнения содержания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение внутришкольного контроля качества выполнения образовательных программ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

10. Локальные нормативные акты образовательной организации по организации и проведению контроля качества:

Положение о внутришкольном контроле.

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о рабочей программе.

Положение о нормах оценивания по учебным предметам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год проведен анализ выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральным государственным образовательным стандартам общего образования по уровням образования и федеральным образовательным программам.

Структура программ, включенных в ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021, соответствует требованиям ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021, содержит необходимые разделы:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Пояснительные записки практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе. Планируемые результаты и содержание рабочих программ соответствуют федеральным рабочим программам по учебным предметам в ФООП уровней образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %
------------------	---

Основы безопасности и защиты Родины	Не преподается	100	100	100
-------------------------------------	----------------	-----	-----	-----

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика (9 класс), обществознание, труд (технология), физическая культура, изобразительное искусство.

Не реализована программа по учебному предмету «Информатика» в 7, 8 классах из-за отсутствия учителя.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, труд (технология), физическая культура.

Степень выполнения контрольных, лабораторных и практических работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Федеральные рабочие программы непосредственного применения по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» по годам обучения полностью реализованы.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %	
	10 естественно- научный профиль	11 универсальный профиль
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Родной (чеченский) язык	100	100
Литература на родном (чеченском) языке	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100
Математика	100	100
Информатика	100	100
История	100	100

Обществознание	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100
Основы безопасности защиты Родины	100	100
Физическая культура	100	100
Индивидуальный проект	100	-

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов. Федеральные рабочие программы непосредственного применения по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» по годам обучения полностью реализованы.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступлений от прохождения программного материала на уровнях начального, основного, среднего общего образования составляет 0 часов.

Выполнение программ завершено в рамках окончания учебного года, запланированного в КУГ.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ВЫВОДЫ

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 100 процентов. На уровнях ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Мазаевой А.М.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2024/25 учебный год в срок до 06.06.2025.

1.2. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2025/26 учебный год в срок до 06.06.2025, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.3. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2025/26 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2025/26 учебный год в срок до 26.08.2025.

2.2. Скорректировать в срок до 24.06.2025 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Разработать рабочие программы по учебному предмету «История» и «Обществознание» в соответствии с изменениями в ФГОС и ФОП ООО и СОО в срок до 24.06.2025. Использовать конструктор рабочих программ.

2.4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами и по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

2.6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2025/26 учебный год в срок до 26.08.2025.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по корректировке рабочих программ и разработке новых рабочих программ на 2025/26 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2025.

3.2. Провести методические семинары для учителей на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.06.2025.

2	23	23	6	6	11	0	100%	52,2%	Ясаева А.И.
3	22	22	7	8	7	0	100%	68,2%	Сайдарханова И
4	27	27	7	1	19	0	100%	29,6%	Мазаева Р.М.
5 «а»	19	19	5	9	5	0	100%	73,7%	Хамзатова Р.Л.
5 «б»	12	12	2	4	6	0	100%	50,0%	Хамзатова Р.Л.
6	22	22	1	6	14	1	95,5%	31,8%	Хамидова А.Э
7	20	20	0	6	14	0	100%	30,0%	Хамидова А.Э.
8 «а»	23	23	4	5	14	0	100%	39,1%	Хамидова А.Э.
8 «б»	15	15	3	3	9	0	100%	40,0%	Хамидова А.Э.
9	20	20	6	10	4	0	100%	80,0%	Хамзатова Р.Л.
10	7	7	1	2	3	1	85,7%	42,9%	Татаев Л.С-М
11	6	6	2	1	3	0	100%	50,0%	Татаева Л.С-М

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	23	23	7	4	12	0	100%	47,8%	Ясаева А.И.
3	22	22	6	7	9	0	100%	59,1%	Сайдарханова И.
4	27	27	7	5	15	0	100%	44,4%	Мазаева Р.М.
5 «а»	19	19	2	7	10	0	100%	47,4%	Хазриева А.Ш.
5 «б»	12	12	1	3	8	0	100%	33,3%	Хазриева А.Ш.
6	22	22	1	5	15	1	95,5%	27,3%	Темирова Э.Д.

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			

7	20	20	0	5	14	1	95,0%	25,0%	Хазриева А.Ш.
8 «а»	23	23	1	7	15	0	100%	34,8%	Хазриева А.Ш.
8 «б»	15	15	1	5	9	0	100%	40,0%	Хазриева А.Ш.
9	20	20	0	10	10	0	100%	50,0%	Темирова Э.Д.
10	7	7	1	2	4	0	100%	42,9%	Темирова Э.Д.
11	6	6	2	2	2	0	100%	66,7%	Темирова Э.Д.

Вероятность и статистика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	20	1	6	13	0	100%	35,0%	Хазриева А.Ш.
8 «а»	23	23	5	8	10	0	100%	56,5%	Хазриева А.Ш.
8 «б»	15	15	3	3	9	0	100%	40,0%	Хазриева А.Ш.
9	20	20	0	10	10	0	100%	50,0%	Темирова Э.Д.
10	7	7	1	2	4	0	100%	42,9%	Темирова Э.Д.
11	6	6	2	3	1	0	100%	83,3%	Темирова Э.Д.

Чеченский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	23	23	7	8	8	0	100%	65,2%	Ясаева А.И.
3	22	22	7	5	10	0	100%	54,5%	Сайдарханова И
4	27	27	7	5	15	0	100%	44,4%	Мазаева Р.М.
5 «а»	19	19	7	6	6	0	100%	68,4%	Арсанова А.З.

5 «б»	12	12	1	5	6	0	100%	50,0%	Арсанова А.З.
6	22	22	2	9	11	0	100%	50,0%	Алисламова М.
7	20	20	0	9	11	0	100%	45,0%	Алисламова М.
8 «а»	23	23	5	8	10	0	100%	56,5%	Алисламова М.
8 «б»	15	15	3	3	9	0	100%	40%	Арсанова А.З.
9	20	20	0	9	11	0	100%	45,0%	Арсанова А.З.
10	7	7	1	3	3	0	100%	57,1%	Арсанова А.З.
11	6	6	2	2	2	0	100%	66,7%	Алисламова М.

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	23	23	7	7	9	0	100%	60,8%	Дашарова З.У.
3	22	22	7	4	11	0	100%	50%	Дашарова З.У
4	27	27	9	9	9	0	100%	66,6%	Дашарова З.У
5 «а»	19	19	6	7	6	0	100%	68,4%	Дашарова З.У
5 «б»	12	12	1	5	6	0	100%	50%	Дашарова З.У
6	22	22	5	4	13	0	100%	40,9%	Дашарова З.У
7	20	20	2	5	13	0	100%	35%	Дашарова З.У
8 «а»	23	23	5	8	10	0	100%	56,5%	Дашарова З.У
8 «б»	15	15	3	2	10	0	100%	33,3%	Дашарова З.У
9	20	20	0	10	10	0	100%	50,0%	Дашарова З.У

10	7	7	1	2	4	0	100%	42,9%	Дашарова З.У
11	6	6	2	1	3	0	100%	50,0%	Дашарова З.У

История

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «а»	19	19	5	8	6	0	100%	68,4%	Музаев Ш.И.
5 «б»	12	12	1	4	7	0	100%	41,7%	Музаев Ш.И.
6	22	22	1	7	14	0	100%	36,4%	Музаев Ш.И.
7	20	20	1	6	13	0	100%	35,0%	Музаев Ш.И.
8 «а»	23	23	4	8	11	0	100%	52,2%	Музаев Ш.И.
8 «б»	15	15	0	2	13	0	100%	13,3%	Музаев Ш.И.
9	20	20	2	8	10	0	100%	50,0%	Музаев Ш.И.
10	7	7	1	2	4	0	100%	42,2%	Музаев Ш.И.
11	6	6	2	1	3	0	100%	50,0%	Музаев Ш.И.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

-организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 28.08.2025;

Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

- В течение 2024/25 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:
- **Личные дела обучающихся**
- Проверка проводилась в сентябре и в июне. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных, наличие фотографий учащихся на титульном листе). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. В ходе индивидуальной работы с учителями устраняются недоработки. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.
- **Выполнение орфографического режима в тетрадях**
- Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: сентябрь – 5-й класс, октябрь – 9-й класс, ноябрь – 2-й класс, декабрь – 8-й класс, январь – 3-й класс, февраль – 6-й класс, март – 4-й класс, апрель – 7-й класс. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Обучающиеся средней школы в основном соблюдают единый орфографический режим, больше всего замечаний связано с нарушением отступов между работами. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки.
- **Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях**
- Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: сентябрь – 5-й класс, октябрь – 3-й класс, ноябрь – 10-й класс, декабрь – 9-й класс, январь – 4-й класс, февраль – 11-й класс, март – 8-й класс, апрель – 2-й

класс. Проверка показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно. Учителям было рекомендовано добиваться систематического выполнения работы над ошибками в случае необходимости после каждой контрольной процедуры, в том числе словарного диктанта, полной (а не частичной) коррекции ошибок, допущенных учащимися, индивидуализировать подход к выполнению работы над ошибками.

- **Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками**

- Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: сентябрь – 4-й класс, октябрь – 5-й класс, ноябрь – 7-й класс, декабрь – 6-й класс, январь – 3-й класс, февраль – 9-й класс. Проверка показала, что учителя проверяют рабочие тетради с периодичностью, соответствующей требованиям локального акта школы «О проверке рабочих тетрадей». Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно.

- **Организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов**

- *В начале сентября* в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить *готовность* первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для *осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе*. Мотивационная сфера *сформирована*. Адаптация 5-х классов находилась *под контролем психолога школы и классных руководителей*. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей. В 10-м классе проведены *диагностические работы по русскому языку и математике, организовано психологическое тестирование*.

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам: организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, - пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. использовать форму наставничества «ученик – ученик»; рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы для самостоятельной подготовки; организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся-9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/2024 учебный год .

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2025/26 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–11-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025/26 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества и успеваемости в 2025-2026 учебном году.

2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй уровнях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей- предметников и родителей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Задача каждого уровня – создание предпосылок для перехода на следующий уровень, уменьшить риск возрастного– психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новый уровень обучения.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
12. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
13. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
14. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально- психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

Задачи и предложения на 2025-2026 учебный год.

1. Осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации;
2. Определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
3. Вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий; информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей
4. Систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
5. Совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников.
6. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива через внедрение уровневых программ и ведущих педагогических технологий;
7. Развивать мотивацию педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

Зам по УВР _____ / А.М.Мазаева/