

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ульяновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ульяновская СОШ»

протокол от 03.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ульяновская СОШ»

Л.С-М.Татаева

03.04.2023

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ульяновская СОШ»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ульяновская СОШ»)
Руководитель	Татаева Лайла Сайд-Магомедовна
Адрес организации	366124, ЧР, Наурский район, ул. Ленина, д.2а
Телефон, факс	8 (928) 789-56-74
Адрес электронной почты	ulyanovskay1@mail.ru
Учредитель	МУ «Наурский РОО»
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 23.07.2015 № 2016, серия 20 Л 02 № 0000419
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.10.2016 № 1014, серия 20 А 02 № 0000346; срок действия: до 28 декабря 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ульяновская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре села Ульяновское. Большинство семей обучающихся проживает в квартирах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	107
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	109
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 249 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ульяновская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5 класс основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ульяновская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ульяновская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ульяновская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов

«Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Ульяновская СОШ» создан в сентябре 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Ульяновская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ульяновская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Ульяновская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 8а классе: в классном кабинете 11 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Знание обучающимся младшего школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профорientация

Вариативными модулями программы являются:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения и волонтерство
- Школьные и социальные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Дополнительное образование детей.
-

МОДУЛЬ

«ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

В течение 2021-2022 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

внеклассное мероприятие посвященное 70-ти летию Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова «Къонаха даима а вуйсур ву халкъан изсехь!», проведено заместителем директора по воспитательной работе Могамадовой М.С.

мероприятия ко Дню чеченской женщины:

кл. часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;

-конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;

-турнир по футболу;

-внеклассное мероприятие «Праздник красоты и радости», подготовленное заместителем директора по воспитательной работе Могамадова М.С.

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) :

-конкурс знатоков паспорта Пророка Мухаммада (с.а.в.) среди обучающихся 7- 8х классов.

-беседы среди параллельных классов, классные часы во всех классах.

-открытый классный час во 2 «А» классе «Пророк Мухаммад ﷺ» (кл.рук. Мазаева А.М.)

- Диспут «Женщина в исламе». Пророк Мухаммад ﷺ, значительно улучшил привилегии и права мусульманок не только в вопросах брака и семейной жизни, но и в вопросах экономических и образования, действуя в интересах их прав. Пророком Мухаммадом ﷺ были предоставлены женщине такие права, которые способствовали повышению ее статуса в обществе.

Педагогом по ДНВ Хадумовым А.А. были проведены беседы: «Ислам - религия мира и добра» с показом видеороликов.

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Также проведены такие мероприятия, как «Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных» кл.руководителем 3 класса Ясаевой А.И. ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, к Дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова. Проведен открытый классный час ко Дню учителя Музаевым Ш.И. «Мой учитель»;

Ко Дню народного единства проведен открытый классный час «День народного единства Бахаевой Л.Ш. кл.рук 4 класса.

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии "толерантность" и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

- ✚ классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

- ✚ конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;
- ✚ внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

С 15-20.11.2021г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров».

17.11.2021г. учителем ОБЖ Сайдулаевой Л.М. проведена беседа с учащимися 5-11 классов в актовом зале на тему «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и кл. часы проведены во всех классах. Открытые мероприятия были проведены во 2 классе (кл. рук. Мазаева А.М.), 3 классе (кл.рук. Ясаева А.И.), 1 классе (кл.рук. Омарова Р.О.)

27 ноября кл.руководителем 8 класса проведено мероприятие «**Мамино сердце**». Участники праздника - ученики 8 класса. Они же подготовили литературный монтаж. Зал украшен оформленными к этому событию праздничными газетами. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Далее поздравили родителей номерами художественной самодеятельности учащиеся. В концерте были представлены разные номера: стихи, песни, частушки.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непременно условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

20.01.2022года проведен открытый классный час «Семейные ценности», классным руководителем Омаровой Р.О. в 1 классе.

Классный руководитель на мероприятии использовала презентацию. Эпиграфом к данному мероприятию были выбраны слова В.В.Маяковского «Плохо человеку, когда он один; горе одному, один в поле не воин».

Ведомую роль на классном часе играл учитель, учащимся было предложено задание продолжить пословицу, и рассказать о своих семейных традициях. А также были размышления учащихся о рассказе В.Сухомлинского «семь дочерей». Методические приёмы, используемые на мероприятии, отвечают поставленной цели, используются полностью, грамотно.

Рабочее самочувствие классного руководителя в начале мероприятия и в процессе его осуществления: бодрое, изложение материала логичное.

Психологический климат в классе хороший, классный руководитель поддерживает общение ребят с ним и друг с другом на протяжении всего классного часа. Эмоциональный климат мероприятия положительный.

Количество учащихся, активно проявивших себя во время мероприятия: 5 (активно приводили примеры из личной жизни).

Мероприятие соответствует возрасту учащихся, организовано своевременно.

Классный руководитель оптимально реализовывает воспитательные возможности. Цели мероприятия достигнуты, это видно по заинтересованности детей, которые активно участвовали в обсуждении.

Данное мероприятие дало для общего развития учащихся значимое представление о семейных ценностях. Учащимися был построен дом, собрав все ценности семьи.

21.01.22 классными руководителями 9 класса проведено внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи Чеченского народа» «Цо досту къайленан догIа» (Исаева З.Г.)

28.01.2022г. проведен открытый кл. час в 7 «а» кл. «Мы в ответе за нашу планету» Могамадова М.С.

29.01.2022г. проведен открытый кл. час в 6 кл «Урок безопасности» Хамзатова Р.Л.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно

проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С 15.02 по 22.02.2022 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню депортации чеченского народа. Во всех классах проведены классные часы, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков в 5-11 классах.

С 15.02-22.02.2022г. проведены классные часы, посвященные Дню Памяти жертв депортации.

20.02.2022г. внеклассное мероприятие приуроченное Дню депортации чеченского народа «Кхойтта шаре бахбелла некъ» классным руководителем 7«б» класса Халаев А.З.

22.02.2022г. проведен открытый кл. час в 5 «а» классе «Черный февраль» МаксUTOва З.Р.

Цель мероприятия: улучшение знания детей по истории родного края. Для воспитания в них патриотического и гражданского отношения к истории своего народа.

На утреннике присутствовали учащиеся всей школы, которые с большим интересом слушали выступление учительницы и учащихся. Закончилось мероприятие чтением дуа погибшим в эти трагические годы переселения.

День джигита — праздник, отмечаемый ежегодно в Чеченской Республике 1 марта. Хотя, День джигита неофициальный праздник, однако, ежегодно набирает популярность, благодаря верности традиционным ценностям и представлениям о мужестве, патриотизме и других качествах, которые должны быть присущи настоящему мужчине.

01.03.2022г. Учителем ФК Алиевым Х.А. проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Мальчики класса были разделены на две команды: «Джигит» и «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности.

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

Основной этап – это проведение непосредственно самого праздника «День Здоровья». Программа мероприятия была очень насыщенной. Состоялась торжественная линейка открытия Дня Здоровья.

Основная программа Дня Здоровья была следующей:

1) участие в школьных соревнованиях

- 3- 4-е классы – комплексная эстафета, спортивная игра «Весёлые старты».
- 5-6 классы – Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие».
- 7-е классы – теннисный спорт.
- 8-9 классы – турнир по волейболу.
- 10-11 классы – турнир по футболу.

Так же интересно прошел уроки здоровья "Мы за здоровый образ жизни" в 1 классе, классный руководитель Омарова Р.О., «В здоровом теле-здоровый дух» в 2 «б» классе классный руководитель Хасанова Л.Ш.

Цель данных классных часов: ознакомление учащихся с разнообразием видов человеческого здоровья, развитие навыков здорового образа жизни, воспитание внимательного отношения к своему здоровью и здоровому питанию, соблюдение режима дня.

Ответственными за организацию и проведение праздника, а также за технику безопасности были члены администрации, учитель ОБЖ Сайдулаева Л.М., учитель физической культуры Алиев Х.А. заместитель директора по ВР Могамадова М.С., классные руководители.

Согласно плана ВР с **10 по 15 апреля** были проведены мероприятия: классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: *воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.*

Задачи: *1. Формирование эстетически развитой личности.*

2. развитие активности, творческого потенциала нравственных начал у обучающихся.

Была проведена подготовительная работа – выступления учащихся, слайды, короткометражные фильмы о событиях во время военных кампаний, рисунки, спортивные мероприятия, общешкольная линейка.

День отмены КТО в Чеченской Республике объявлен праздничным днем.

Дата отмены контртеррористической операции в Чеченской Республике стал праздничным днем и отмечается, и будет отмечаться ежегодно.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий. И как с этого дня начался отсчет новой истории нашей республики. Мы во главе с нашим главой Р.А.Кадыровым доказали всему миру, что способны защитить Россию, отстоять свою культуру, свои традиции, которые не позволим кому-либо уничтожить. Мы сумели сохранить свое национальное достоинство. После отмены режима КТО наш регион встал на рельсы мирного социально-экономического развития.

С 10 по 13 апреля проведен конкурс рисунков и стенгазет **«Мы за мир во всем мире»**. Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

15 апреля, приуроченный Дню Мира учителем физкультуры Алиевым А.А. был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-10 классов, приуроченный Дню Мира.

С 26 по 28 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

- **Тематические классные часы**, посвящённые празднику Весны и труда. Где ребята познакомились с историей данного праздника и основными традициями празднования Дня весны и труда в РФ. Ученики стали участниками познавательной игры **«Мир в радуге профессий»**, посвященной первомайскому празднику. Были проведены конкурсы «Профессия или специальность», «Специалисты», которые позволили ребятам показать свои познания в области профессиональной ориентации. Конкурс рисунка на асфальте.

С 05.05. по 07.05.22г. были проведены мероприятия, посвященные к 77-й годовщине Дню Великой Победы.

-оформление баннера;

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;

- выпуск стенгазет;

- субботник по благоустройству и очистке территории школы;

-футбольные соревнования в честь Дня Победы;

-конкурс стихов ко Дню победы

-классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа;

- внеклассное мероприятие: «Подвигу - Память»

В подготовке и проведении мероприятий, посвященных ко Дню Великой Победы в честь Великой Победы, все классы приняли активное участие.

Каждый учитель серьезно отнесся к намечаемой работе. Во всех классах были проведены беседы, которые оставили свой след в душе каждого ребенка.

Особо хотелось бы отметить внеклассное мероприятие: «Память Победы», проведенное Бахаевой Ларисы Шараниевны с учащимися 4 класса.

Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне. Были подобраны документальные хроники военных лет, спеты песни, рассказаны стихи. На мероприятии почетными гостями были родственники ветеранов, принимавших участие в Великой Отечественной Войне, родители учащихся.

06.05.2022 года учителем физкультуры Алиевым А.А. были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

07.05.2022г. было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова. В мероприятии приняли активное участие учащиеся 8-х классов. В ходе мероприятия были прочитаны стихи, спеты песни, а также, показан документальный фильм о жизни и деятельности Первого Президента А.А.Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе еще раз рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

МОДУЛЬ

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2021-2022 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, дети посетили пожилых людей на дому, помогли в доме уборкой; День учителя, День рождения Р.А.Кадырова.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классным рук. 3 класса Ясаевой А.И. был проведен открытый классный час.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 4^х – 10^х классов зам.дир.по ВР М.С. Могамадовой произведена проверка воспитательной работы кл.рук. 4,10 классов.

Проверялись вопросы:

- ❖ наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- ❖ целенаправленность планов воспитательной работы;
- ❖ соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря - «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 2Б классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?», проведен Хасановой Л.Ш. Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 10 классе Темировой Э.Д. был проведен классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвования во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

Задачи: расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России, о празднике Героев Отечества, формирование активной гражданской позиции.

12.12.2021г. в 4 классе был проведен открытый кл.час «**Я- гражданин России**», приуроченный дню Конституции РФ классным руководителем Бахаевой Л.Ш.

Цель кл.часа: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны;

расширить представление учащихся о родной стране;

познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России;

развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

Кл. час был грамотно и организованно подготовлен. Дети с интересом участвовали в ходе мероприятия. Начало было мотивировано с постановки сценки по раскрытию темы. Создание проблемы, по ходу мероприятия разрешение этой проблемы было очень грамотно и четко организовано классным руководителем. Закончили кл.час исполнением гимна России.

С 14. 01 – 16. 01.2022г. в соответствии с планом внутришкольного контроля и приказа директора школы № 1 от 10 января на 2021–2022 учебный год были проверены дневники обучающихся 2 – 11 классов.

Цель проверки:

- Выявить регулярность выставления классными руководителями оценок в дневники;
- Проверить ведение дневников учащимися;
- Проверить систематичность проверки родителями дневников,
- Своевременность проверки дневников классными руководителями,
- Выполнение единых требований к ведению дневников.

Форма контроля: 1. Проверка ведения дневников учащимися.

2. Беседа с учащимися.

3. Консультация с классными руководителями.

Этот вопрос изучался через проверку регулярности выставления оценок в дневники учителями; проверку ведения дневников учащимися, систематичность проверки родителями дневников учащихся. Было проверено 119 дневников, из 19 дневников учащихся в ходе проверки выявлено следующее:

Проверка дневников учащихся 2–11 классов показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно, но есть классные руководители которые халатно относятся к своим должностным обязанностям.

При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников учащихся имеет место желать лучшего;
- не у всех обучающихся заполнены титульная страница, информация об учителях-предметниках, заполнена страница расписания на год;
- не все обучающиеся записывают домашние задания;
- встречаются отметки без подписи учителя.

В ходе проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися по классам:

Главный документ обучающихся это дневник обучающегося.

2-е классы

Во 2-х классах ведение дневников имеет место желать лучшего. Классными руководителями не заполняются реквизиты дневников т.е.: титульный лист, расписание на четверти, расписание звонков, не выставлены четвертные оценки за 2 четверть. При проверке дневников, классными руководителями не исправляются ошибки в написании месяца, не говоря о грамматических ошибках в общем. Классным руководителям систематически делаются замечания по всем этим критериям, но не сделаны исправления, не устранены замечания, нет должного результата.

3 класс (кл.рук. Ясаева А.И.) на момент проверки присутствует 20 уч. проверено 18 дневников, кл.рук. дневники не проверены, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, не у всех заполнены реквизиты, оценки за 2 четверть не выставлены.

4 класс (Бахаева Л.Ш.)

В четвертом классе по сравнению с предыдущей проверкой дневников обучающихся ситуация неплохая. Лучшее состояние дневников в 4 классе.

Четвертные оценки за 2 четверть выставлены, классным руководителем сделана соответствующая запись.

5-е -6 классы

5а класс (кл.рук. МаксUTOва З.Р.) на момент проверки присутствует 25уч. проверено 20 дневников, кл.рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися например: (*декабар, декабарь*), оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

5б класс (кл.рук. Д.В.) на момент проверки присутствует 16 уч. проверено 16 дневников, кл.рук. дневники проверены, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

6 класс (кл.рук. Хамзатова Р.Л.) дневники учащихся классным руководителем проверены частично, не исправляются ошибки, допущенные учащимися, у многих учащихся отсутствует роспись родителей. Проверено 22 дневников, присутствовало 22 учащихся.

7а класс (кл.рук. Могамадова М.С.) на момент проверки присутствовало 17 учащихся, из них проверено 17 дневников. Дневники классным руководителем проверены, оценки за 2 четверть выставлены, сделана соответствующая запись.

7б класс (кл.рук. Халаев А.З.) проверено 16 дневников кл.рук.дневники проверены оценки за 2 четверть выставлены, но не всем учащимся, сделана соответствующая запись, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися. У Баматовой М., Сайдархановой., – не выставлены четвертные оценки, не сделана соответствующая запись, у Довлетукаева З. – нет дневника.

8 класс (кл.рук. Сайдулаева Л.М.) на момент проверки присутствует 18уч. проверено 16 дневников, кл.рук. дневники проверены оценки за 2 четверть выставлены, но не всем учащимся, сделана соответствующая запись, но не исправляются ошибки, допущенные учащимися.

9 класс (кл.рук. Исаева З.Г.) - на момент проверки присутствует 16уч. проверено 16 дневников, кл.рук. дневники проверены по ноябрь месяц, оценки за 2 четверть не выставлены, не сделана соответствующая запись.

10 класс (кл.рук. Темирова Э.Д.) проверено 6 дневников классным руководителем дневники проверены, оценки за 1 полугодие не выставлены, классным руководителем не исправляются ошибки, допущенные учащимися. Состояние дневников имеет место желать лучшего.

11а класс (кл.рук. Музаев Ш.И.)

Классным руководителем дневники проверены оценки за 1 полугодие выставлены, классным руководителем соблюдаются требования к заполнению дневника: исправляются ошибки, допущенные учащимися, делаются замечания, сделана соответствующая запись.

Замечания:

Накопляемость оценок низкая, небрежно заполнены дневники, многими учителями не исправляются ошибки учащихся, не записываются замечания.

Небрежно заполнены дневники учащихся 2-3классов. у многих учащихся не записаны домашние задания, не записано расписание на неделю.

Выводы:

1. Проверено 99 % дневников учащихся 2 – 11 классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется очень слабо.
2. Классными руководителями очень слабо ведётся работа с обучающимися по оформлению дневников учащихся, так как имеются замечания: не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей и классного руководителя.
3. Учителя-предметники не работают с дневниками обучающихся: не выставляют текущие оценки, не требуют записи домашних заданий, нет накопляемости оценок по предметам.

Рекомендации:

1. Классным руководителям ознакомиться с требованиями по заполнению дневника.
2. Классным руководителям требовательнее относиться к ведению дневников учащимися;
3. Классным руководителям которым сделаны замечания, перепроверить дневники учащихся.

С 25 – 30 января 2022 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х,10-х, 11-го классов:

Исаева З.Г. - 9 класс;

Темирова Э.Д.- 10 класс;

Музаев Ш.И. - 11 класс;

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х, 10-х, 11-го классов

Проверку осуществляла: зам. дир. по ВР М.С. Могаматова

Проверялись вопросы:

наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;

❖ целенаправленность планов воспитательной работы;

❖ соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией, утвержденный директором школы. У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за полугодие.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Сделаны замечания классным руководителям 10 (кл.рук. Темировой), 9 (кл.рук. Исаевой З.Г.) у этих классных руководителей отсутствовал последний протокол родительского собрания, так же, сделаны замечания на счет бесед в воспитательных папках, которые были не по графику и отсутствующие за последний месяц.

Остается сделать вывод, что в 10 классе воспитательная работа классным руководителям проводится частично.

Решили: 1. Продолжить работу по профилактике правонарушений.

2. Доработать планы воспитательной работы классным руководителям

3. Классному руководителю в 10 классе упорядочить воспитательную работу в своем классе привести в порядок внешний вид и дневники обучающихся.

20.01.2022 года проведен открытый классный час «Семейные ценности», классным руководителем Хасановой 1 «б» классе.

28.01.2022 г. проведен открытый кл. час в 7а кл «Мы в ответе за нашу планету» Могаматова М.С.

29.01.2022 г. проведен открытый кл. час в 6 классе «Урок безопасности» Хамзатовой Р.Л.

С 1 по 6 февраля 2022 в соответствии с планом внутришкольного контроля и приказа директора школы № 25 от 1 февраля 2021–2022 учебного года повторно были проверены дневники учащихся 2 – 4 классов.

Тема проверки: работа классных руководителей с дневниками учащихся.

Цель проверки:

- Выявить регулярность выставления классными руководителями оценок в дневники;
- Проверить ведение дневников учащимися;
- Проверить систематичность проверки родителями дневников,
- Своевременность проверки дневников классными руководителями,
- Выполнение единых требований к ведению дневников.

Форма контроля: 1. Проверка ведения дневников учащимися.

2. Беседа с учащимися.

3. Консультация с классными руководителями.

Этот вопрос изучался через проверку регулярности выставления оценок в дневники учителями; проверку ведения дневников учащимися, систематичность проверки родителями дневников учащихся. Было проверено 237 дневников, из 237 дневников учащихся в ходе проверки выявлено следующее:

Проверка дневников учащихся 2 – 4 классов показала, что в основном многие классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися не добросовестно.

При проверке дневников выявлено следующее:

- внешний вид дневников учащихся имеет место желать лучшего;
- не у всех обучающихся заполнены: титульная страница, информация об учителях-предметниках, заполнена страница расписания на год;
- не все обучающиеся записывают домашние задания;
- встречаются отметки без подписи учителя.

В ходе проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися по классам:

Главный документ обучающихся - это дневник обучающегося.

2-е - 4-е классы

Замечания:

Не заполнены титульные листы у многих учащихся;

дневники заполнены небрежно;

домашние задания записываются нерегулярно;

не хватает аккуратности у всех учащихся;

у многих учащихся нет подписи родителей, да и самих классных руководителей;

классными руководителями не исправляются ошибки в дневниках учащихся.

Выводы:

4. Проверено 100 % дневников учащихся 2 – 4 классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется на 50 %.
5. Классными руководителями ведётся определённая работа с обучающимися по оформлению дневников учащихся, но эта работа недостаточна, так как имеются замечания: не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, очень слабый контроль со стороны родителей.
6. Учителя очень слабо работают с дневниками обучающихся.

Рекомендации:

4. Классным руководителям требовательнее относиться к ведению дневников учащимися; Учителям Ясаевой А.И., Хасановой Л.Ш., Мазаевой А.М., Бахаевой Л.Ш. перепроверить все дневники учащихся и привести в надлежащий порядок.

С 15 по 19 февраля 2022г. согласно поручений директора школы по ведению и заполнению дневников обучающихся и во исполнения требований устранения недочетов и замечаний, сделанных по проверке дневников ранее, заместителем директора по воспитательной работе Могаматовой М.С. была произведена проверка дневников учащихся 5-11 классов.

В 5А классе (кл.рук. МаксUTOва З.Р.), 5Б классе (кл.рук. Вахидова Д.), – дневники учащихся проверены классными руководителями, на момент проверки дневники заполнены не у всех учащихся, домашние задания в дневники записаны не у всех.

В 6 классе (кл.рук. Хамзатова Р.Л.) – дневники учащихся проверяются классным руководителем, исправляются ошибки, ведётся соответствующая запись по замечаниям. На момент проверки дневники отсутствовали у 2-х учащихся.

В 7А классе (Могаматова М.С.)– дневники учащихся проверены классными руководителями, на момент проверки дневники заполнены у всех учащихся, домашние задания в дневники записаны.

7Б классе (Халаев А.З.) – работа с дневниками ведётся очень слабо. Дневники классными руководителями проверяются частично, у многих учащихся отсутствует запись расписания звонков, уроков на четверть, роспись родителей, классным руководителем не исправляются ошибки учащихся в дневниках, на момент проверки дневники отсутствовали у многих учащихся, было подано на проверку 7 дневников из присутствующих 16-ти учащихся.

В 8 классе(кл.рук.Сайдулаева Л.М.) - дневники учащихся проверены классным руководителем, исправлены ошибки, допущенные учащимися, роспись родителей имеется, классным руководителем делается соответствующая запись. На момент проверки у 2 учащихся отсутствовал дневник (Хазриева Э., Цакаева М.)

В 9 классе (кл.рук. Исаева З.Г.)

- дневники классными руководителями проверены, заполнены реквизиты расписания звонков и уроков на четверти, выставлены четвертные оценки, у нескольких учащихся отсутствовала роспись родителей, на момент проверки дневники отсутствовали у двух учащихся.

В 10 классе(кл.рук. Темирова Э.Д.) дневники, что есть в наличии проверены, но они отсутствуют у многих учащихся. Классному руководителю 10 класса сделано замечание за неиспользование ручки с красной пастой во время проверки и делая роспись в дневниках.

В 11 классе(кл.рук. Музаев Ш.И.) у учащихся дневники без замечаний.

Вывод: классным руководителям провести инструктаж с учащимися по заполнению дневников, в написании расписания уроков, месяца, домашних заданий, вести тщательный контроль по заполнению дневников.

Сделаны замечания классным руководителям 7 «б», 5 «б» классов по поводу внешнего вида обучающихся.

Сделаны, также замечания учителям-предметникам в частности Дашаровой З.У., Хамзатовой Р.Л., за несоответствие выставляемых оценок и несоблюдение требований выставления оценок.

Решили: Продолжить работу по профилактике правонарушений.

Наладить посещаемость и внешний вид обучающихся во всех классах классным руководителям Халаеву А.З., Исаевой З.Г., Вахидовой Д.В., провести инструктаж с обучающимися по заполнению дневников и привести в порядок дневники обучающихся.

С 24 по 27 февраля 2021 года в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, в целях проверки выполнения плана воспитательной работы во 2-х, 4-х классах, была осуществлена проверка реализации этого плана заместителем директора по ВР Могамедова М.С.

2 «А» класс – Мазаева А.М.

2 «Б» класс – Хасанова Л.Ш.

3 класс – Ясаева А.И.

4 класс – Бахаева Л.Ш.

Цель проверки: наличие плана воспитательной работы в соответствии программе воспитания, с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся, формы проведения мероприятий, проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 2,4 классов.

Результаты проверки.

1. Классные руководители предоставили свои планы воспитательной работы составленные в соответствии программы воспитания, в которые включены мероприятия по правилам дорожного движения, тематические классные часы, праздники к календарным датам.

2. В планах воспитательной работы классных руководителей имеются: «Социальный паспорт класса», «Психологическая характеристика класса», «Характеристика классного коллектива», «Воспитательные задачи», «Правила дорожного движения», «Работа с родителями», «Тематические классные часы».

Замечания и предложения:

1. В целом планирование воспитательной работы у классных руководителей 2-х, 4-х классов составлено в соответствии программы воспитания, с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся, формы проведения мероприятий разнообразны. Но реализация плана воспитательной работы некоторых классных руководителей, имеет место желать лучшего:

2. Отметить хорошую работу по воспитательной работе классных руководителей: 4 класса Бахаева Л.Ш., 2 «А» класса – Мазаева А.М.,

3. Тематика запланированных родительских собраний во 2-х, 4-х классах отражает актуальность проблем и специфику воспитания младших школьников в разные возрастные периоды.

Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по успеваемости, внешнему виду.

Выводы:

Поощрить работу классных руководителей, которые выполняют план воспитательной работы по составленному графику.

С 01 по 10 марта 2022г. во исполнении приказа № 45 от 1.03.2022г., проведен, тематических контроль воспитательной работы классных руководителей 5-11 кл.:

-Максутова З.Р. -5 «а» класс

-Вахидова Д.В. -5 «б» класс

-Хамзатова Р.Л. – 6 класс

- Могомадова М.С. - 7«а» класс;
- Халаев А.З. - 7 «б» класс;
- Сайдулаева Л.М. - 8 класс;
- Исаева З.Г. - 9 класс;
- Темирова Э.Д., - 10 класс;
- Музаев Ш.И. - 11 класс;

Цель проверки: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 5-11-х классов.

Проверку осуществляла заместитель директора по ВР М.С.Могомадова.

Проверялись вопросы:

- Наличие планов воспитательной работы;
- Целенаправленность воспитательной работы;
- Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

Результаты проверок показали, что все классные руководители имеют воспитательную папку с соответствующей документацией, утвержденную директором школы.

Максуповой З.Р., Сайдулаевой Л.М., Темировой Э.Д., Халаеву А.З., было сделано замечание по поводу папок воспитательной работы. Содержимое воспитательной папки имело место желать лучшего. Многие беседы проведенных классных часов по плану отсутствовали. Имелась папка воспитательной работы со всей необходимой документацией Музаев Ш.И., Исаева З.Г., Хамзатова Р.Л. Могомадова М.С. Следует отметить, что многие классные руководители 7 «б», 8, 5 «б» классах, работают не по плану воспитательной работы. Классные часы в этих классах не проводятся по плану, если проводятся вообще.

Выполнение плана воспитательной работы в 7 «б», 8, 5-х классах имеет место желать лучшего. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Отдельные классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию по правилам дорожного движения, по успеваемости, внешнему виду и пропусков обучающихся.

Классным руководителям этих классов усилить контроль над учащимися, также привести в порядок папку воспитательной работы, где отсутствуют: беседы проводимых классных часов, протоколы родительских собраний, правила для учащихся.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Музаевым Ш.И., Батаевой М.А. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога. Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

С 17.03.по 19.03.22г. в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «**Мой край – моя Чечня**».

Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за **I, II, III** места.

17.03.22г. года учителем истории Музаевым Ш.И. был проведен единый урок, посвященный 19-ой годовщине Конституции Чеченской Республики «**23 марта – День Конституции Чеченской Республики**» с учащимися 8-9 классов.

18.03.22г. заместителем директора по воспитательной работе Могомадовой М.С. был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции ЧР».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

Учителем физкультуры Алиевым А.А. были проведены спортивные мероприятия по волейболу, по футболу.

Завершилась неделя торжественной линейкой, где отмечались призовые места, вручением грамот победителям.

Хочется отметить хорошую и плодотворную работу учителя истории Музаева Ш.И. который на своих уроках истории провел во всех классах беседу о Конституции Чеченской Республики, учителя физкультуры Алиева А.А., который провел ряд мероприятий, посвященных этой дате.

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения "**Внимание, дети!**" был проведен флешмоб **«Осторожно, водитель»**.

12 апреля 1961 года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий. И как с этого дня начался отсчет новой истории нашей республики. Мы во главе с нашим главой Р.А.Кадыровым доказали всему миру, что способны защитить Россию, отстоять свою культуру, свои традиции, которые не позволим кому-либо уничтожить. Мы сумели сохранить свое национальное достоинство. После отмены режима КТО наш регион встал на рельсы мирного социально-экономического развития.

С 10 по 13 апреля проведен конкурс рисунков и стенгазет **«Мы за мир во всем мире»**. Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

Также 15 апреля учителем физкультуры Алиевым А.А. был проведен турнир по футболу среди учащихся 9-10 классов, приуроченный Дню Мира.

15 апреля был проведен праздничный концерт для родителей, посвященный Дню Мира, на котором заместитель директора по воспитательной работе еще раз рассказала детям и родителям о важности и значимости Дня отмены КТО.

С 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники знакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьоме Нохчийчоь» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему « Сан мотт-къоман дозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан меттан де»

26.04.22 г. Подведение итогов, награждение победителей.

06.05.2022г. проведено внеклассное мероприятие «Подвигу –память» кл.рук. 6 класса. Хамзатова Р.Л. Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне. Были подобраны документальные хроники военных лет, спеты песни, рассказаны стихи.

06.05.2022 г. учителем физкультуры Алиевым А,А, были проведены футбольные соревнования между 7-8 классами, победителей наградили грамотами.

07.05.2022г. проведен открытый кл.час «Память Победы» Могомадовой М.С.

07.05.2022г. было проведено мероприятие «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А. Кдырова. в ходе мероприятий были проведены:

-конкурс стихов ко Дню победы

-ролики, посвященные героическим подвигам нашего народа, прадедов;

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

18 января 2022 года в актовом зале среди учащихся 9-11х классов была проведена интеллектуальная викторина с целью расширения знаний обучающихся по литературе. Основными задачами при проведении викторины явились:

1. Стимулирование интереса обучающихся к знанию жанров литературы, сказок, произведений, получению новых знаний о литературе путем участия в интеллектуальной викторине;
2. Развитие навыков и умений, обучающихся в поиске нужной информации;

Проводила мероприятие заместитель директора по ВР Могомадова М.С. в форме викторины. Интеллектуальные игры - один из способов развития интеллектуальных способностей подростков. Меняется понимание привычных вещей, меняется сам образ жизни общества. И поэтому перед педагогами ставится задача – найти гуманистические методы воздействия на личность ребенка в контексте его взаимодействия с окружающим миром.

Цели проведения интеллектуальной игры.

Учебные цели: Проверить уровень полученных знаний.

В данном случае игра выступает в роли видоизмененного экзамена. Здесь допустимы вопросы на воспроизведение выученных сведений. Контроль и учет знаний в игровой форме значительно повышают интерес к учебе.

Развивающие цели:

Развивать логическое мышление; сообразительность; коммуникабельность.

Для достижения этих целей важно особенно ответственно относиться к подбору вопросов и заданий, а также к организации самой игры.

В случае успешного решения этих задач участие детей в игре позволит им приобрести опыт: публичных выступлений; ведения дискуссии; стратегического и тактического поведения личности и команды в меняющихся условиях.

Эти цели достигаются, в основном, во время игр–стратегий.

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

Заместителем директора по воспитательной работе Могомадова М.С. был составлен план проведения мероприятий, приуроченных этой дате – 21 февраля.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:
- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

17.02.2022г. учителем чеченского языка и литературы Исаевой З.Г. был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

18.02.2022г. учителем чеченского языка и литературы Могамадовой М.С. с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

19.02.2022г. учителем чеченского языка и литературы Исаевой З.Г. было проведено внеклассное мероприятие «*Цо досту къайленан догла...*». мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

По окончании Недели администрацией школы была объявлена благодарность учителю, принявшим участие в выполнении плана работы – Исаевой З.Г.

В целях формирования представления о новом российском празднике, его истоках и значении, воспитания у школьников гражданских качеств, формирования базисных знаний о символах российского государства и его истории и привития любви к Родине и истории России в школе прошли мероприятия, в рамках проекта партии «Единая Россия» «Мы вместе», посвященные присоединению Крыма к России.

18.03.22г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

Учителем истории Музаевым Ш.И. была организована ученическая конференция «Россия и Крым. Мы – вместе!». Конференция началась с просмотра видеозаписи Послания Президента России 18 марта 2014 года, посвященной возвращению Крыма в Россию.

Затем ученики представили подготовленные справки об истории и географии Крыма, а после перешли к дискуссии о значении исторического воссоединения в жизни Родины. Так же был проведен круглый стол учителем истории посвященный присоединению Крыма к России.

МОДУЛЬ

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы уже несколько лет подряд является Темирова Зарема. Зарема очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. Заместителем директора по воспитательной работе Могамадовой М.С. был проведен праздничный концерт родителей-мам, посвященный Дню чеченской женщины «Для дорогих и милых мам». В ходе мероприятия администрацией школы были награждены грамотами самые активные родители школы. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

07.08.2021 года в начальной школе проведено родительское собрание первоклассников на тему «*В школу с радостью. Адаптация первоклассников*»

28.08.2021 года проведено собрание родительского комитета, «**Воспитание подрастающего поколения - забота общая.**» где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное

родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Председатель родительского комитета Темирова Зарема

Зам.председателя –Мусаева Мадина

Члены род. комитета –Альвиева Зарема, Асхабова Айшат, Чучуева Мата.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течение года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

15.09.2021 года Ознакомление с приказом *«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «Ульяновская СОШ». Дежурство по столовой. Вакцинация.»*

25.09.2021года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Роль родителей в формировании функциональной грамотности.»*

02.10.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Защита прав и законных интересов детей родителями (законными представителями)».*

20.10.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения.»*

03.11.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка.»*

собрание по итогам 1 четверти. На собрании были затронуты вопросы подготовки выпускников к ГИА.

16.11.2021 года проведено родительское собрание выпускных классов. Вопрос подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Результаты диагностических работ, проведенных в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

27.11.2021 года проведено общешкольное родительское собрание по профилактике разъяснительных бесед с родителями обучающихся на тему: *«Предотвращение социально-опасных проявлений, недопущение распространения ваххабизма, терроризма и экстремизма в молодежной среде Наурского района».* На собрании присутствовали представители районной и местной администрации.

20.12.2021г. проведено общешкольное родительское собрание на тему: *«Семья и школа. Духовно-нравственное воспитание учащихся.»*

10.01.2022 года проведено родительское собрание выпускных классов по теме: *«Итоги полугодия. Задачи учебно-воспитательного процесса на 2 полугодие Изменения в ЕГЭ. Выбор профессии.»*

14.01.2022года. общешкольное родительское собрание *«Обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2027годы».*

28.01.2022 года. проведено общешкольное родительское собрание на тему: **«Роль семьи в формировании духовно-нравственного потенциала школьника», «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах»**

08.02.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Облик современной молодежи и роль родителей в формировании навыков здорового, безопасного образа жизни».*

24.02.2022 года родительское собрание *«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»*

10.03.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по темам:

1. *Формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах улицы.*

2. *Обращение к родителям «О мерах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей».*

21.03.2022 года проведен круглый стол с родительским активом «*Организация сотрудничества семьи и школы. Азбука общения.*»

14.05.2022 года проведено родительское собрание с родительским активом «*Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие.*»

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «**Работа с родителями**», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является **родительское собрание**. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся **индивидуальные консультации** – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

27.05.2022 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2022-2023 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого- педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно была избрана ученица 11 класса Мазаева Радима.

Традиционным является проверка ведение дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи, Дня рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова, подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

04.10.2021г. Общешкольное мероприятие, посвященное Дню рождения Р.А.Кадырова

5.10.2021г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10. 2021г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10. 2021г. Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления, министр образования Мазаева Радима а, министр печати и информации Хазриев Джаслан., провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

23.10. 2021г. Викторина на тему «Великий Русский язык».

16.11.2021г.Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2021г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

20.11.2021г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

01.12.2021г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.21 г. членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

К 10 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

12.12. 2021г. Викторина «Эрудит по ОБЖ».

11.01. 2022г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

17.01.2022г. Активисты ЕДЮО приняли активное участие в организации работы по подготовке открытия метапредметной недели в школе- «Неделя краеведения»

23.01.2022г. Проведена акция «Юные помощники»

23.01. 2022г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и командой ЮИД были проведены профилактические беседы с охватом учащихся всех классов.

25.01.2022г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

Итоги конкурса : среди 9-11х классов 1-е место получили 9 класс, 2-е место 11,3-е место 10.

Средиб- 8-х классов 1-е место 8, 2-е место 7а,3-е место 7б.

Мероприятие посвященное в честь Защитника Отечества-«И честь осмелюсь предпочесть» провела педагог-организатор Минкаилова Лиман.

С 3-5 марта прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получила массу положительных эмоций.

07.04.2022г. года активисты «Юные Кадыровцы» провели акцию «Твори добро» в месяц Рамадан, где они раздавали финики и воду на ифтар, для людей, оказавшихся в дороге во время Азана.

Ребята очень тщательно готовились, покупали все самое нужное, разложили финики по пакетам. Акция такого рода помогает детям понять, что каждый из них может помочь чем-то другому человеку, а уж тем более в Священный месяц Рамадан, где они получили не только поучительный урок но и довольство Аллаха.

20 апреля активисты ЧРОО ЕДЮО провели уроки в начальной школе, приуроченные Дню местного самоуправления. Это помогло детям понять, что из себя представляет работа учителя. Ребята сами подготовили нужный материал а точнее конспекты уроков, презентацию и наглядный материал- схемы, карточки.

«Сегодняшний день был очень познавательным и интересным. Нам удалось побывать учителями, критиками и наставниками. Мы очень рады, что дали нам возможность вести уроки и помогли нам с выбором профессии.»-прокомментировали члены ученического самоуправления.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

«Специалист по аддитивным технологиям» с 5-11 классы - 47 учащихся;

«Оператор беспилотных летательных систем» с 5-11 классы – 52 учащихся;

«Лабораторный химический анализ» с 5-11 классы–33 учащихся.

«Технологии моды» с 1-11 классы–101 учащихся.

«ArtMasters»с 1-11 классы–120 учащихся.

«Малярные и декоративные работы» с 1-11 классы–152 учащихся.

-С целью популяризации военной профессии в школе была организована встреча с работниками военного комиссариата Наурского района.

1 декабря учащиеся 10 класса посетили ЧГУ, с целью повышения интереса к изучению предмета, углубления знаний о различных явлениях, формирования знаний о методах современной науки и адекватных им умений, развития исследовательских и коммуникативных свойств личности обучающихся.

Ролевые игры.

-День самоуправления, во время которого учащиеся получили возможность побывать в роли воспитателя, учителя, заниматься подготовкой к празднику. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся и сами учащиеся чувствуют за собой больше ответственности.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

-конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс),

-зам. директора по ВР Могомадова М.С. для учащихся 9-х классов провела викторину «Мир профессий».

Психологом школы Халаевым А.З. был проведен круглый стол «Моя будущая профессия».

С 10-18.03. 2022 г. В соответствии плана воспитательной работы, составленному на основании плана был проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-4, 5-6 классов, где лучшие работы были отправлены на районный конкурс, проведены открытые классные часы, викторины конкурсы..

14.03.2022г. классным руководителем 2 б класса Хасановой Л.Ш. был проведен открытый классный час «Когда я буду взрослым».

15.03.2022г. классным руководителем 8 класса Сайдулаевой Л.М. был проведен открытый классный час «Моя будущая профессия»,

16.03.2022г. в конкурсе рисунков «Когда я буду взрослым» принимали участие учащиеся школы: Гулаева Марьям 1а кл., Музаева Халимат - 1А кл.,

Гулаева Линда – 7 «а» кл., Туршиева Лиана 7 «а» кл. где Гулаева Марьям ученица 1а кл. заняла -1 место.

16.03.2022г. в конкурсе на лучшую презентацию по профориентации «Выбор профессии» принял участие ученик 10 класса Мазаев Ислам, который занял – 1 место.

17.03. 2022 г. зам. директора по ВР Могомадовой М.С. проведена викторина среди учащихся 9-х классов «Все профессии важны».

18.03.2022 г. Психологом школы Халаевым А.З. проведен круглый стол «Кем быть?»

Экскурсии.

-в библиотеку (1-4 класс).

Цель профориентационной работы школы актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствованию расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддерживание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

Задачи:

сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
сформировать у учащихся знания о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;

подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности. Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение 1 четверти, осуществлялась шефская помощь пожилым жителям, проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

- День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 11 класса, первоклассники читали стихи.
- Акция «Внимание, дети!».
- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.
- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.
- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям
- Международный День учителя, День рождение Р.А. Кадырова, День Города, День Курчалоевского района, День молодежи.
- День народного единства
- День полиции.
- День толерантности.
- День памяти жертв ДТП.
- День матери.
- Международный день борьбы со СПИДом.
- День инвалида.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- Международный день борьбы с коррупцией.
- День конституции.
- Новый год.

12-14.02.2022г. в рамках работы с одарёнными детьми проведен конкурс-фестиваль патриотической песни «**Красная гвоздика**».

Главной целью конкурса является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, повышение общественной значимости организованного творческого досуга обучающихся.

Задачи:

- формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к истории родного края;
- активизация творческого потенциала учащихся;

– обеспечение преемственности традиций разных поколений защитников Отечества, формирование чувства долга за будущее страны;

– вовлечение в работу по патриотическому воспитанию классные коллективы.

Организатор конкурса заместитель директора по воспитательной работе Могомадова М.С.

Конкурс проводился среди учащихся 1-4, 5-11 классов.

Программой конкурса предусмотрены следующие номинации:

- сольное пение;
- дуэт, вокальная группа, ансамбль.

Тематика конкурсных выступлений:

– песни военно-патриотической, героической тематики о Великой Отечественной войне или периода Великой Отечественной войны;

- современные песни о Родине.

В конкурсной программе звучали песни, наполненные патриотическим чувством, любовью к отчужденному дому, к родине. Участники конкурса пели о солдатском подвиге и славе, о мире и о войне. Все участники проявили бурю эмоций, огромную волю к победе и коллективный дух.

Победители определялись по следующим критериям:

- соответствие тематике, нравственно – эстетическое содержание выступления;
- уровень исполнительского мастерства, зрелищность;
- артистичность (эмоциональное исполнение, контакт со зрительской аудиторией);
- соответствие внешнего вида исполнителя тематике конкурса и заявленному номеру.

По итогам жюри определены 1,2,3 места среди участников фестиваля.

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения и согласно составленному заместителем директора по ВР Могомадовой М.С. плану, в МБОУ «Ульяновская СОШ» был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, проведены спортивные мероприятия, проведены конкурсы рисунков в 5-7 классах.

Проведено мероприятие «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев. В спортивном зале школы проведен «Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества. В мероприятии принимали участие учащиеся 8-х, 9-х кл. Организована книжная выставка «Я чеством этой дорожкой». Кл.рук. 2А класса Мазаевой А.М. было проведено открытое мероприятие «23 февраля- День защитника Отечества».

Цели и задачи:

развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;
воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;

привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите; показать воинскую доблесть, несгибаемое мужество и стойкость чеченского народа.

На мероприятии было сказано много теплых слов в адрес солдат армии. Были исполнены песни, танцы и проведены разные конкурсы.

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

Согласно плана воспитательной работы в 7а классе Могомадовой М.С. проведен «Турнир джигитов». В программу турнира были включены интеллектуальные и спортивные конкурсы. Класс был разделен на две команды: «Джигит», «Дух Кавказа». Учащиеся показали потрясающее чувство юмора, море шуток, смеха и столько открытий. Ребята продемонстрировали не только свои интеллектуальные, спортивные, но и артистические возможности, что сумели показать высокий уровень организованности и самостоятельности. В целях нравственного и эстетического воспитания учащихся и согласно плана воспитательной работы школы был проведен ряд мероприятий, посвященных Международному женскому дню - 8 марта. Проведены классные часы и беседы на темы: «Первый весенний праздник», «С любовью к женщине», «Дарите женщинам цветы».

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Музаев М.И. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках недели Конституции Чеченской Республики с **17.03.по 19.03.22г.** в школе прошёл конкурс рисунков на тему: **«Мой край – моя Чечня»**. Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за **I, II, III** места.

17.03.22г. учителем истории и обществознания Музаевым Ш.И. был проведен единый урок, посвящённый 19-ой годовщине Конституции Чеченской Республики **«23 марта – День Конституции Чеченской Республики»** с учащимися 8-9 классов.

18.03.22г. заместителем директора по воспитательной работе Могамадовой М.С. был проведен брейн-ринг с учащимися 10-11-х классов «Знатоки Конституции Чеченской Республики».

МОДУЛЬ

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения - волонтерский отряд «Медики» (15 чел), Юнармейское движение (30 чел), ЮИД (10 чел.), ЮДП (10 чел.), «Юные Кадыровцы» (10 человек). Объединениями руководят педагоги.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 8 класса, в количестве 16 человек.

Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

- продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России АХ. Кадырова;
- воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;
- изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;
- изучение культуры народов Чечни;
- создание летописи родных мест;
- сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

-9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).

- Акция «Твори добро».

- Акция «Подари улыбку».

Участвуют в проведении акций, флешмобов, конкурс, субботников, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения.

МОДУЛЬ

«ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Ульяновская СОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является

освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад». Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им.

М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ГЮЗ.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся, были посещены по пушкинской карте театр им.М.Ю.Лермонтова, постановка «Бэла» - учащиеся 9-х классов в сопровождении учителя истории Музаева Ш.И.

Театр им.

«Старший сын» - учащиеся 11 класса в сопровождении Могамадовой М.С.

«Выше гор» - учащиеся 9 класса в сопровождении кл. руководителя Исаева З.Г.

МОДУЛЬ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Ульяновская СОШ», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День пожилых, День учителя), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми

развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

25 апреля 2022 г. согласно положению УО о проведении Всероссийского «Дня Эколят»

в МБОУ «Ульяновская СОШ» проведён ряд мероприятий, приуроченных этому празднику.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга. Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Именно природа играет важную роль в привитии любви к Родине. Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, способствует решению природоохранных задач.

Цель мероприятий – формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка экологической культуры.

Задачи:

1. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к природе.
2. Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь

Проведение мероприятий включало:

- праздник «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»
- проведение классных часов, бесед «Научите свое сердце добру»
- акция «Посади дерево»
 - выставка рисунков «Я – защитник природы»
 - оформление стенгазеты «Сохраним природу вместе»
 - экологическое развлечение «Мы дружим с природой»

Экологический праздник проведен в рамках природоохранных социально - образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

В рамках проведения праздника предусматривается разносторонняя деятельность в образовательных организациях с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

В экологическом празднике принимало участие 89 учащихся.

Праздник начался с трудового десанта, так как растения нуждались в поливе. Учащиеся приносили воду, а также производили прополку и устранение от нежелательных сорняков.

Основные результаты, выводы:

Впервые в России за последние годы вопросам экологического воспитания и образования детей придаётся государственное значение. Крайне важно, что организаторами Фестиваля стали федеральные природоохранные органы. Благодаря проведению таких мероприятий у детей закладываются основы экологической культуры. Экологические праздники в доступной для детей разного возраста форме помогают в решении серьезных воспитательных и образовательных задач: помогают расширить знания о живой и неживой природе, а также способствуют развитию эмоциональной сферы школьников и накоплению у них экологического опыта. Ребёнок учится действовать в коллективе, у него развиваются коммуникативные способности, то есть умение контактировать и сотрудничать друг с другом, решать проблемные ситуации.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Обучающиеся школы посещают школьные кружки и секции в образовательном учреждении, а также в ДК, ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость организации внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с требованиями стандарта.

«Колесо истории» - 5 кл.;

«Умелые руки» - 6 кл.;

«Я и общество» - 7 кл.;

«Знатоки русского языка» - 9 кл.;

«Учимся финансовой грамотности» - 10 кл.;

Практикум «Решение математических задач» - 11 кл.;

От простого к сложному. Отличник ЕГЭ. – 11 кл.

18 января 2022 года в рамках реализации плана работы с одаренными детьми, реализации проекта «Успех каждого ребенка» проведен шахматно-шашечный турнир среди учащихся 5-8 классов.

Педагогом дополнительного образования, учителем информатики Байтиевым И.М. был разработан план проведения шахматно-шашечного турнира среди учащихся школы.

Основные цели и задачи турнира:

- создание условий для выявления одарённых и талантливых школьников, любящих шахматы;
- развитие учебно-познавательной компетенции детей;
- повышение мотивации к изучению шахматной игры.

Турнир проводился в четырех группах (у девочек – 5-6-е классы и 7-8-е классы, у мальчиков – 5-6-е классы и 7-8-е классы). Во всех группах играли по круговой системе (у девочек из-за небольшого количества участников – в два круга). У мальчиков возрастные диапазоны были изменены из-за большого количества заявленных детей 5-х классов, чтобы была возможность провести именно круговые турниры. Перед началом соревнований во всех группах прошла жеребьевка, согласно которой каждый участник получил порядковый номер.

Общее количество участников – 33 человек. Каждому шахматисту на партию отводилось 15 минут. В целом работу по решению поставленных задач и целей на 2021 - 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Главной целью воспитательной работы на 2022 год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ульяновская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бахаева Л.Ш. (1 класс), Алиева И.Л (2 класс), Музаев Ш.И.(5 класс), Могамедова М.С. (8 «А» класс), Сайдулаева Л.М. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в

предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности в 5-6 х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 22 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное ;
- художественное.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место	Дата и время	Количество
----------	--------------------	--------------	---------------------	-------------------

п/п		проведения	проведения	участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2, 2 «А», 3 «Б», 4 кл.
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Первенство по баскетболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	18.03.2022	28 человек
5	Теннис среди обучающихся 5–11-х классов	Спортивный зал	20.02.2022	90 человека
6	Легкая атлетика среди обучающихся 5–11-х классов	Спортивный зал	16.04.2022	90 человек

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3 «А»	3 «Б»	4
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	Ключевые Общешкольные дела	+	+	+	+	+
2	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые Общешкольные дела	+	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
7	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

8	Конкурсная программа ко дню защитника отечества «Будущий защитник»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+

10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+		
11	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала «Осенний Ералаш»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	
12	День народного единства	Классное руководство	+	+	+	+	
13	Новогодняя акция «Безопасные каникулы». Проведение инструктажей, классных часов.	Классное руководство	+	+	+	+	
14	Гагаринский урок «Космоси мы»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	
15	Конкурс мама и дочки	Работа с родителями	+	+	+	+	
16	Конкурс видеороликов как прекрасен этот мир	Классное руководство	+	+	+	+	
17	Урок мужества у Памятник	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	
18	Ученик года-2022 спортсмен года-2022	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	
19	Праздник «Прощай, школа»	Классное руководство					
Всего			18	18	18	18	18

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6 «А»	6 «Б»	7	8А	8Б	9
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
3	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
6	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+

7	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководств о	+	+	+	+	+	+	+
8	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества	Классное руководств о	+	+	+	+	+	+	+
	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Классное руководств о	+	+	+	+	+	+	+
9	Неделя русского языка и литературы	Классное руководств о	+	+	+	+	+	+	+
10	Неделя иностранн ых языков	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
11	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешколь ные дела	+	+	+	+	+	+	+
12	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешколь ные дела Самоуправл ение	+	+	+	+	+	+	+

13	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
14	Новогодние праздники	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
15	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
16	Видеопоздравление ко дню матери, к 8 марта	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+
17	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
18	«Ученик года – 2022 года» «Спорсмен года-2022»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+
19	Общешкольная родительская конференция	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+
Всего			19	19	19	19	19	19	19

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
-------	----------------------	--------	----	----

1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	Ключевые общешкольные дела	+	+
2	День Здоровья	Ключевые общешкольные дела	+	+
3	Всероссийский урок науки и технологий	Ключевые общешкольные дела	+	+
4	Акция «Письмо солдату»	Школьный урок	+	+
5	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
6	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+
7	Осеннее селфи	Школьный урок	+	+
8	Конкурс гитарной песни ко Дню защитника Отечества	Ключевые общешкольные дела		+
9	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+
10	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
11	Новогодний фейерверк	Ключевые общешкольные дела	+	+
12	Последний звонок	Ключевые общешкольные дела	+	+

13	Общешкольная родительская конференция	Работа с родителями		
		Всего	13	13

Модуль3.«Курсы внеурочной деятельности»			
«Юные друзья истории»	5	сентябрь-май среда 4 урок	Музаев Ш.И.
Функциональная грамотность	5	сентябрь-май	Дашарова З.У.
«Мир под микроскопом»	5	сентябрь-май	Максимова З.Р.
Функциональная грамотность	8а	сентябрь-май	Дашарова З.У.
Профориентация	8а	сентябрь-май	Темирова Э.Д.
Функциональная грамотность	8б	сентябрь-май	Дашарова З.У.
Профориентация	8б	сентябрь-май	Халаев А.З.
«Путь к профессии»	9	сентябрь-май	Исаева З.Г.
Функциональная грамотность	9	Четверг 17.50	Дашарова З.У.
Функциональная грамотность	10	сентябрь-май	Хамзатова М.Ш.
«В мире современных профессий»	10	сентябрь-май	Исаева З.Г.
Функциональная грамотность	11	Сентябрь- май	Исаева З.Г.
Профориентация	11	Сентябрь-май	Хамзатова М.Ш.

5.	«Занимательный русский язык»	3а	сентябрь-май пятница 5 урок	Хасанова Л.Ш.
6.	«Секреты русского языка»	4	сентябрь-май	Хасанова Л.Ш.
7.	«Грамотей»	3б	сентябрь-май пятница 5 урок	Идрисова Я.А.
8.	«Занимательный русский язык»	1	сентябрь-май	Бахаева Л.Ш.
9.	«Занимательный русский язык»	2	сентябрь-май	Алиева И.Л.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровне

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

№	Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
1.	«Безопасное колесо»	Районный	2обучающихся 5 класса	Призы Мазаев М., Асхабов С.
2.	«Живая классика»	районный	1 обучающаяся 7 класса	3 место Мазаева М.
3.	Конкурс по Таджвиду	районный	1обучающаяся 8класса	1 место Альвиева М.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	248

	– начальная школа	107
	– основная школа	130
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	28	28	100	14	50	4	14	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	9	30	6	20	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	10	41	3	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	107	107	100	33	40	13	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,4 процента (в 2021-м был %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,9 процента (в 2021-м – 19,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0
6	38	38	100	10	26	2	5	0	0	0	0	0
7	21	21	100	4	19	0	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	6	19	4	13	0	0	0	0	0
9	18	18	100	4	22	2	11	0	0	0	0	0
Итог о	130	130	100	29	22	8	6	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 процентов (в 2021-м был 12,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов (в 2021-м – 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	62	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю окончили полугодие на «4» и «5», было 64% (21год-33%) процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	0	0

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Ульяновская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	43,5	4,0	100	36	4,0
2021/2022	100	43,8	4,0	100	44	4,3

Также 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	16	56	4	100
Чеченский язык	16	25	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	16	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	30	3	19	2	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Три выпускника выше 60 баллов.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	60

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Средний балл –34.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	40	54
2020/2021	43	58
2021/2022	43	60

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 1 человека. Историю выбрал 1 обучающийся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	60	60	100
Математика (базовый уровень)	4	25	3,2	100
Математика (профильный уровень)	1	32	32	100
История	1		0	100
Обществознание	1		100	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 34, по русскому языку – 60.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- <...>.

<...>

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С целью повышения интереса, учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад. Учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам. По итогам школьного тура наши обучающиеся участвовали в муниципальном этапах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	16	12	0	4	6	4	2	0	0
2021	23	9	0	10	5	0	5	0	0
2022	16	7	1	8	5	1	3	0	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ульяновская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ульяновская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Из них два человека имеет среднее специальное образование.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Ульяновская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ульяновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ульяновская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ульяновская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 13процентов. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 3 (13%) педагогов, что свидетельствует о эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс «Учитель года»	Бахаева Л.Ш.	Призер этапа
Районный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	Музаев Ш.И.	Участник

Районный конкурс «Учитель года»	Исаева З.Г.	Призер
---------------------------------	-------------	--------

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ульяновская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Ульяновская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ульяновская СОШ» составляет 60 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7760 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4049 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7760	4049
2	Педагогическая	947	228
3	Художественная	140	140
4	Справочная	65	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе

необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –Электронная библиотека «Литрес». Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 17 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ульяновская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов- оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов,

специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ульяновская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,8%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (22%)
– с высшей		3 (13%)
– первой		2 (8,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (96%)
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		(4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		8 (35%)
– от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ульяновская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.