



Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«УЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Ульяновская СОШ»)

Муниципальни учреждени «Невран кӕштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«УЛЬЯНОВСКИ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Ульяновски ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Ульяновская СОШ»
Протокол от 21.03.2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Ульяновская СОШ» от
21.03.2026 г. № 8/1

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Ульяновская СОШ»
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульяновская СОШ» (МБОУ «Ульяновская СОШ»)
Руководитель	Татаева Лайла Сайд-Магомедовна
Адрес организации	366124, ЧР, Наурский район, с.Ульяновское, ул. А.Х.Кадырова, д.2а
Телефон, факс	8 (928) 789-56-74
Адрес электронной почты	ulyanovskay1@mail.ru
Учредитель	МУ «Наурский РОО»
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 23.07.2015 № 2016, серия 20 Л 02 № 0000419
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.10.2016 № 1014, серия 20 А 02 № 0000346

Основным видом деятельности МБОУ «Ульяновская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Ульяновское. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процент – рядом со Школой.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	100
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	138
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 250 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Ульяновская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Ульяновская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Ульяновская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ ДПО «Институт развития образования ЧР»:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и естественно-научный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	6	5
Гуманитарный	Литература Обществознание	6	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Чеченской Республики. Это мероприятие

проходит в школьном дворе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Военно-патриотический клуб "».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Ульяновская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Ульяновская СОШ» Татаева Л.С-М.

Члены:

- заместитель директора по ВР Могамадова М.С.;
- заместитель директора по УВР Мазаева А.М.;
- советник директора по воспитанию Дашарова З.У.;
- председатель совета родителей Удаева Л.В.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Ульяновская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Ульяновская СОШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ульяновская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Могамадова М.С.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Халаев А.З.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Наурский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Ульяновская СОШ» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	118 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	118 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 17%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная

динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.
- на учете обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам нет.
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 138 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дашарова З.У.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 70 процентов. Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- социально-гуманитарное («Грамотей»);
- естественно-научное («Первая медицинская помощь»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Грамотей»);

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно - научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 20. Обучающихся с большим интересом осваивают программы технической и художественной направленности.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ОЛИМП».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (30% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения

воспитательных мероприятий. В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Подготовка и проведение легкоатлетического кросса	Школьная площадка	12.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–11-х классов, 60 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	23.10.2025 14:00	40 человек, обучающиеся 1, 2, 3, 4
3	Всероссийский день ходьбы	Школьная площадка	3.10.2025	100 человек
4	Первенство по волейболу	Спортивный зал	28.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Турнир по шахматам ко Дню Конституции РФ	Точка роста	12.12.2025	5-11 классы

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение д «Театральная студия "Фанзеры"». Актуализирована программа «Театральная студия "Фантазеры"». Руководитель театральной студии – педагог Могамедова М.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Фантазеры"» выросло и составило 40 человек.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 125 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 14:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	75 человека, учащиеся 2, 3, 4
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучающихся нет.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «Ульяновская СОШ» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Халаеву А.З. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Могамадова М.С., заместитель директора по воспитательной работе;
- Халаев А.З., педагог-психолог;
- Татаева Э.В. социальный педагог;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Зубайраева З.М., Мазаева Х.А., Ясаева А.И.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	5	5	10
Декабрь	6	6	12
Январь	6	6	12

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных

местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	248
	– начальная школа	102
	– основная школа	131
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	24	24	100	5	21	4	17	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	6	27	5	23	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	7	25	5	18	0	0	0	0	0	0
Итог о	74	74	100	18	24	14	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	27	27	100	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	10	56	5	9	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	10	56	5	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	138	138	100	36	26	10	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2024-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,3 процента (в 2024-м – 0,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 2 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 8%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная	Биология	7 класс	Выделять свойства и

диагностическая работы			признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.01.2025 № 34/122). В МБОУ «Ульяновская СОШ» обучающихся, прибывших из ДНР нет.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	6

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Ульяновская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	78,8%	16	100	61,1%	26,4
2023/2024	100	93,8%	19	100	84,4%	30
2024/2025	100	60,0%	15,5	100	40,0%	24

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	32	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	22	4	13	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	11	5	16	9	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	32	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (17%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	46,5

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Обучающаяся успешно справилась с экзаменом. Тестовый балл – 27

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	52,8	68,5
2023/2024	57,2	75,7
2024/2025	40	46,5

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 3 человека (50%). Физику выбрали 2 (33%) обучающихся, историю – 1 (17%), информатику – 1 человек (17%), химию и биологию – 2 (33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	67	46,5	100
Физика	2	0	18	100
Математика (базовый уровень)	5	60	4	100
Математика (профильный уровень)	1	0	27	100
Химия	1	0	57	100
Биология	2	0	49	100
История	1	0	34	100

Обществознание	3	0	48	100
Информатика	1	0	40	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты регионального мониторинга

В 2025 году школа приняла участие в региональном мониторинге метапредметных умений.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 146 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 248 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Сравнительный анализ был проведен за последние три года (с 2023г. по 2025г.) в разрезе каждого учебного предмета

Клас с	Учебн ый предм ет	Год	Кол-во обу- ся	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4 класс	Русски й язык	2023	24/22	3	13,6	10	45,5%	8	36,3%	1	4,5%	3,3	40,9%	86,4%
		2024	30	5	16,6	15	50%	8	26,6%	2	6,6%	3,2	33,3%	83,3%
		2025	27	5	18,8	12	44,4%	9	33,3	1	3,7	3,2	37,0%	81,4%
	Матем атика	2023	24	4	16,6	12	50%	7	29,1	1	4,1%	3,2	33,3%	83,3%
		2024	30	5	16,6	15	50%	9	30%	1	3,3%	3,2	33,3%	83,3%
		2025	27	5	18,5	11	40,7%	10	37,0%	1	3,7%	3,2	40,7%	81,4%
	Окруж ающий мир	2023	24	3	13,0	11	47,8%	8	34,7%	1	4,3%	3,1	39,1%	87,0%
		2024	30	5	16,6	14	46,6%	10	33,3%	1	3,3%	3,2	36,6%	83,3%
		2025	27	5	18,5	14	51,8%	8	29,6%	0	-	3,1	29,6%	81,4%
5 класс	Русски й язык	2023	21/19	3	15,7	9	47,3%	6	31,5%	1	5,2%	3,2	36,8%	84,2%
		2024	22/21	3	14,2	10	47,6%	7	33,3%	1	4,7%	3,2	38,1%	85,7%
		2025	31/30	5	16,6	15	50,0%	9	30,0%	1	3,3%	3,2	33,3%	83,3%
	Матем атика	2023	21/20	3	15,0	9	45,0%	7	35,0%	1	5,0%	3,3	40,0%	85,0%
		2024	22	3	13,6	13	59,0%	6	27,2%	0	-	3,1	27,3%	86,4%
		2025	31	5	16,1	14	45,1%	10	32,2%	2	6,4%	3,2	38,7%	83,8%
	Биолог ия	2023	21/19	3	15,7	10	52,6%	5	26,3%	1	5,2%	3,2	31,6%	84,2%
		2024	22	3	13,6	11	50,0%	7	31,8%	1	4,5%	3,2	36,4%	86,4%
		2025	31	5	16,1	14	45,1%	11	35,4%	1	3,2%	3,2	38,7%	83,8%
	Истори я	2023	21/18	3	16,6	8	44,4%	6	33,3%	1	5,5%	3,2	38,9%	83,3%
		2024	22/20	3	15,0	9	45,0%	8	40,0%	0	-	3,2	40,0%	85,0%
		2025	31	5	16,1	13	41,9%	10	32,2%	3	9,6%	3,3	41,9%	83,8%
6 класс	Русски й язык	2023	37/34	5	14,7	16	47,0%	11	32,3%	2	5,8%	3,2	38,2%	85,2%
		2024	19	3	15,7	9	47,3%	7	36,8%	0	-	3,2	36,8%	84,2%
		2025	22	4	18,1	10	45,4%	7	31,8%	1	4,5%	3,2	36,3%	81,8%
	Матем атика	2023	37/34	5	14,7	15	44,1%	12	35,2%	2	5,8%	3,3	41,1%	85,2%
		2024	19	3	15,7	11	57,8%	5	26,3%	0	-	3,1	26,3%	84,2%
		2025	22	4	18,1	11	50,0%	6	27,2%	1	4,5%	3,1	31,8%	81,8%
	Биолог ия	2023	23/21	3	14,2	10	47,6%	7	33,3%	1	4,7%	3,2	38,1%	85,7%
		2024	19/18	3	16,6	8	44,4%	6	33,3%	1	5,5%	3,2	38,8%	83,3%
		2025	22	4	18,1	10	45,4%	7	31,8%	1	4,5%	3,2	36,3%	81,8%
	Истори я	2023	23/21	3	14,2	10	47,6%	7	33,3%	1	4,7%	3,2	38,1%	85,7%
		2024	19/18	3	16,6	8	44,4%	6	33,3%	1	5,5%	3,2	38,9%	83,3%
		2025	22	4	18,1	10	45,4%	7	31,8%	1	4,5%	3,2	36,3%	81,8%
	Геогра фия	2023	14	2	14,2	7	50,0%	4	28,5%	1	7,1%	3,7	35,7%	85,7%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общес твенна ые	2023	14/13	2	15,3	6	46,1%	4	30,7%	1	7,6%	3,7	38,5%	84,6%
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Англи йский язык	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 класс	Русски й язык	2023	21/20	3	15,0	9	45,0%	7	35,0%	1	5,0%	3,7	40,0%	85,0%
		2024	38/37	5	13,5	21	56,7%	10	27,0%	1	2,7%	2,5	29,7%	86,5%
		2025	20	3	15,0	11	55,0%	6	30,0%	0	-	3,1	30,0%	85,0%
	Матем атика	2023	21/19	3	15,7	9	47,3%	6	31,5%	1	5,2%	3,7	36,8%	84,2%
		2024	38/34	5	14,7	17	50,0%	12	35,2%	0	-	3,2	35,3%	85,3%
		2025	20	3	15,0	11	55,0%	6	30,0%	0	-	3,1	30,0%	85,0%
	Физик а	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	15/13	2	15,3	7	53,8%	3	23,9%	1	7,6%	4,1	30,8%	84,6%
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биолог ия	2023	21/17	3	17,6	9	52,9%	5	29,4%	0	-	3,1	29,4%	82,4%
		2024	23/22	2	9,0%	12	54,5%	7	31,8%	1	4,5%	3,3	36,4%	90,9%
		2025	20	4	20,0	10	50,0%	6	30,0%	0	-	3,1	30,0%	80,0%

	География	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	2023	21/19	3	15,7	9	47,3%	6	31,5%	1	5,2%	3,2	36,8%	84,2%
		2024	23/21	3	14,2	10	47,6%	7	33,3%	1	4,7%	3,2	38,1%	85,7%
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	15/14	2	14,2	7	50,0%	5	35,7%	0	-	3,2	35,7%	85,7%
		2025	20	4	20,0	9	45,0%	6	30,0%	1	5,0%	3,2	35,0%	80,0%
8 класс	Русский язык	2023	32/28	5	17,8	13	46,4%	8	28,5%	2	7,1%	3,2	35,7%	82,1%
		2024	19/18	3	16,6	8	44,4%	7	38,8%	0	-	3,2	38,9%	83,3%
		2025	38	7	18,4	16	42,1%	13	34,2%	2	5,2%	3,2	39,4%	81,5%
	Математика	2023	32/28	4	14,2	13	46,4%	9	32,1%	2	7,1%	3,3	39,2%	85,7%
		2024	19/18	3	16,6	9	50,0%	6	33,3%	0	-	3,1	33,3%	83,3%
		2025	38	7	18,4	17	44,7%	12	31,5%	2	5,2%	3,2	36,8%	81,5%
	Физика	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	19/17	3	17,6	8	47,0%	5	29,4%	1	5,8%	3,2	35,3%	82,4%
		2025	15	3	20,0	8	53,3%	4	26,6%	0	-	3,0	26,6%	80,0%
	История	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	15	3	20,0	6	40,0%	6	40,0%	0	-	3,2	40,0%	80,0%
	Химия	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2023	32/28	5	17,8	12	42,8%	9	32,1%	2	7,1%	3,2	39,2%	82,1%	
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
География	2023	15	3	20,0	6	40,0%	5	33,3%	1	6,6%	3,2	40,0%	80,0%	
	2024	19/17	3	17,6	7	41,1%	6	35,2%	1	5,8%	3,2	41,2%	82,4%	
	2025	23	4	17,3	10	47,8%	7	30,4%	1	4,3%	3,0	34,7%	78,2%	
Обществознание	2023	17/15	4	26,6	6	40,0%	4	26,6%	1	6,6%	3,1	33,3%	73,3%	
	2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2025	23	4	17,3	12	52,1%	7	30,4%	0	-	3,1	30,4%	82,6%	
10 класс	Русский язык	2025	7	2	28,5	2	28,5%	3	42,8%	0	-	3,1	42,8%	71,4%
	Математика	2025	7	0	-	4	57,1%	2	28,5%	1	14,2%	3,5	42,8%	100%
	Физика	2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Химия	2025	7	0	-	4	57,1%	3	42,8%	0	-	3,4	42,8%	100%
	История	2025	7	2	28,5	2	28,5%	2	28,5%	1	14,2%	3,2	42,8%	71,4%
	Английский язык	2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Итоги ВПР 2025 года

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Процент (%) качества по русскому языку в 4 классе в сравнении с 2024 году повысился на 4%, процент качества в 5 классе понизился в сравнении с 2024 годом на 5%; процент качества в 6 классе понизился на 1%.

Успеваемость по русскому языку в сравнении с 2024 годом в 4 классе понизилась на 2%; в 5 классе успеваемость по русскому языку понизилась на 3%; в 6 классе успеваемость понизилась на 3%.

Из года в год четвероклассники демонстрируют разные уровни подготовки, но в целом большинство справляются с базовыми заданиями. Проблемной зоной у многих учащихся остается работа с текстом, морфологический разбор частей речи.

Необходимо развивать навыки смыслового чтения и анализа текста, обучать детей работе с ключевыми словами и микро-темами, а также проводить творческие задания для развития речи.

Выводы: Четвероклассники показывают стабильный уровень подготовки, но требуют углублённой работы над анализом текста, развитием речи и самоконтролем. Успешная подготовка к ВПР возможна при сочетании систематической практики, игровых методов и индивидуального подхода. Пятиклассники в целом демонстрируют хороший уровень выполнения ВПР по русскому языку, отмечается положительная динамика в понимании основной мысли текста и лексических навыков, но сохраняются проблемы с пунктуацией и грамматическим анализом. Требуется дополнительная работа над сложными аспектами грамматики и развернутого анализа текста.

Процент (%) качества по русскому языку в 6 классе в сравнении с 2024 годом понизился на 1%; процент качества по русскому языку в 7 и 8 классе (%) процент качества остается стабильным.

Процент успеваемости в сравнении с 2024 годом в 6 классе понизился на 2%; в 7 классе успеваемость понизилась на 4%; в 8 классе процент успеваемости понизился на 12%.

Процент качества по математике в сравнении с 2024 годом повысилось на 8%; в 5 классе качество повысилось на 12%; в 6 классе качество повысилось на 6%, в 7 классе качество понизилось 5%; в 8 классе процент качества повысилось на 4%; 10 класс процент качества по математике за 2025 год составляет 43%. Положительная динамика наблюдается в 4,5,6,8 классах.

Учащиеся достаточно легко выполняют арифметические действия с числами и числовыми выражениями, однако при решении текстовых задач в несколько действий и заданий на логическое и пространственное мышление учащиеся испытывают затруднения.

Выводы: Базовая математическая подготовка учащихся 4 классов соответствует требованиям ФГОС. Однако для повышения качества необходимо сместить акцент на развитие метапредметных навыков: логики, пространственного воображения и работы с многошаговыми задачами. Реализация рекомендаций позволит сократить разрыв между базовым и повышенным уровнями подготовки.

Анализ по итогам Всероссийских проверочных работ в 4-8,10 классах МБОУ «Ульяновская СОШ» в 2024-2025 году

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (далее - Приказ от 13.05.2024 № 1008), на основании приказа МБОУ «Ульяновская СОШ» с 4 по 10 классы проводились всероссийские проверочные работы.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

4 класс ВПР	Кол-во уч	« 2»	« 3»	«4»	« 5»
Русский язык	27	18.52%(5)	44.44%(12)	33.33%(9)	3.70%(1)

Сравнение отметок с отметками по журналу / русский язык 4 кл/

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	18.52%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	81.48%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00%
Всего	27	100%

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (русский язык 4 кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	27	27	1	9	12	5	81,4 %	37,0%	Мазаева Р.М..

Математика 4класс /Статистика по отметкам/

4 класс ВПР	Кол-во уч	«2»	« 3»	« 4»	« 5»
Математика	27	18.52%	40.74%	37.04%	3.70%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	22.22%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	21	77.78%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00%
Всего	27	100%

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (математика 4 кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	27	27	1	10	11	5	81,4 %	40,7%	Мазаева Р.М..

Окружающий мир 4класс /Статистика по отметкам/

4 класс	Кол-во об-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Окружающий мир	27	18.52	51.85	29.63	0.00

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5уч.	18.52%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22 уч.	81.48%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0уч.	0.00%
Всего	27 уч.	100%

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (окружающий мир 4 кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	27	27	0	8	14	5	29,6%	81,4%	Мазаева Р.М..

Русский язык 5класс /Статистика по отметкам/

5а и 5 б классы	Кол-во об-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	30	16.67(5уч)	50.00(15уч)	30.00(9уч)	3.33(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский язык 5а и 5 б классы	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	73.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	6.67
Всего	30	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (русский язык 5 а и 5б кл)

Класс	Кол-в	Вып. раб	Оценки				% успеv	% качест	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а 5б	31	30	1	9	15	5	83,3%	33,3%	Хамзатова Р. Хамидова А.

Математика 5а и 5 б класс /Статистика по отметкам/

5 а и 5 б классы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	31	16.13(5уч)	45.16(14уч)	32.26(10уч)	6.45(2уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	16.13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25	80.65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3.23
Всего	31	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (математика 5а и 5 б кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а,б	31	31	2	10	14	5	83,8%	38,7%	Темирова Э Хазриева А

Биология 5а и 5 б класс /Статистика по отметкам/

5а и 5б классы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	31	16.13	45.16	35.48	3.23

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	16.13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	83.87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	31	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (биология 5а и 5 б кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а,б	31	31	1	11	14	5	83,8%	38,7%	Максимова З.Р.

История 5а и 5 б класс /Статистика по отметкам/

5 а и 5б классы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	31	16.13	41.94	32.26	9.68

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	16.13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	26	83.87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	31	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (история 5а и 5 б кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а,б	31	31	3	10	13	5	83,8%	41,9%	Музаев Ш.И.

Русский язык 6 класс /Статистика по отметкам/

6 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	22	18.18(4уч)	45.45(10уч)	31.82(7уч)	4.55(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	18.18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	81.82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	22	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (русский язык 6 кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	22	22	1	7	10	4	81,8%	36,3%	Хамидова А.Э.

Математика 6 класс /Статистика по отметкам/

6 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	22	18.18(4уч)	50.00(11уч)	27.27(6уч)	4.55(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	18.18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	81.82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	22	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (математикабкл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	22	22	1	6	11	4	81,8 %	31,8%	Хазриева А.Ш

Биология 6 класс /Статистика по отметкам/

6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Биология	22	18.18(4уч)	45.45(10уч)	31.82(7уч)	4.55(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	18.18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	81.82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	22	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (биология 6 кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	22	22	1	7	10	4	36,3 %	81,8%	Максимова З.Р

История 6 класс /Статистика по отметкам/

6 класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	22	18.18(4уч)	45.45(10уч)	31.82(7уч)	4.55(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (история 6 кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	22	22	1	7	10	4	81,8%	36,3%	Музаев Ш.И.

Русский язык 7 класс /Статистика по отметкам/

7 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	20	15.00(3уч)	55.00(11уч)	30.00(6уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	15.00%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	85.00%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00%
Всего	20	100%

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (русский язык 7 кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	20	0	6	11	3	85 %	30%	Хамидова А.Э

Математика 7 класс /Статистика по отметкам/

7 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	20	15.00(3уч)	55.00(11уч)	30.00(6уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	15.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	85.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	20	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (математика 7 кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	20	0	6	11	3	85%	30%	Хазриева А.Ш

Биология 7 класс /Статистика по отметкам/

7 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	20	20.00(4уч)	50.00(10уч)	30.00(6уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	20	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (биология 7 кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол. работу	Оценки				% успеv	% кач.	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	20	0	6	10	4	80,0%	30%	Максuтова З.Р.

История 7 класс /Статистика по отметкам/

7 класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	20	20.00(4уч)	45.00(9уч)	30.00(6уч)	5.00(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	20.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	70.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	10.00
Всего	20	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (история7 кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполня ли работу	Оценки				% успеваемости	% качеств-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	20	1	6	9	4	80,0 %	35,0%	Музаев Ш.И.

Русский язык 8а и 8б класс /Статистика по отметкам/

8 аи 8б классы	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
«Русский язык	38	18.42(7уч)	42.11(16уч)	34.21(13уч)	5.26(2уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	23.68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	71.05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	5.26
Всего	38	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (русский язык 8а и 8б кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполня ли работу	Оценки				% успеваемости	% качеств-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а,б	38	38	2	13	16	7	81,5%	39,4%	Хамидова А.Э

Математика 8а и 8 б класс /Статистика по отметкам/

8 а и 8 б класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	38	18.42(7уч)	44.74(17уч)	31.58(12уч)	5.26(2уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	21.05

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30	78.95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	38	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (математика 8а и 8 б класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а,б	38	38	2	12	17	7	81,5%	36,8%	Хазриева А.Ш.

Физика 8 б класс /Статистика по отметкам/

8 б класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	15	20.00(3уч)	53.33(8уч)	26.67(4уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	20.00%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	80.00%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00%
Всего	15	100%

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (физика 8 б кл)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	15	15	0	4	8	3	80,0 %	26,6%	Темирова Э.Д.

История 8 б класс /Статистика по отметкам/

8б класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	15	20.00(3уч)	40.00(6уч)	40.00(6уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	40.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	60.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	15	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (история 8 б класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	15	15	0	6	6	3	80,0%	40,0%	Музаев Ш.И.

География 8а класс /Статистика по отметкам/

8а класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
География	23	17.39(4уч)	47.83(10уч)	30.43(7уч)	4.35(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	17.39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	82.61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	23	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (география 8а класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	23	23	1	7	10	4	78,2%	34,7%	Халаев А.З.

Обществознание 8а класс /Статистика по отметкам/

8 а класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Обществознание	23	17.39(4уч)	52.17(12уч)	30.43(7уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	34.78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	65.22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	23	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (обществознание 8а класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	23	23	0	7	12	4	82,6 %	30,4%	Орзамиева З.

Русский язык 10 класс /Статистика по отметкам/

10 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	7	28.57(2уч)	28.57(2уч)	42.86(3уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	42.86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	57.14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	7	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (русский язык 10класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	7	7	0	3	2	2	71,4 %	42,8%	Татаева Л.С-М

Математика 10 класс /Статистика по отметкам/

10 класс	Кол-во уч	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	7	0.00(0уч)	57.14(4уч)	28.57(2уч)	14.29(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Кол-во участников	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	7	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (математика 10 класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	7	7	1	2	4	0	100 %	42,8%	Темирова Э.Д.

Химия 10класс /Статистика по отметкам/

10 класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Химия	7	0.00(0уч)	57.14(4уч)	42.86(3уч)	0.00(0уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	100.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	7	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (10класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	7	7	0	3	4	0	100%	42,8%	Максутова З.Р.

История 10класс /Статистика по отметкам/

10 класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
История	7	28.57(2уч)	28.57(2уч)	28.57(2уч)	14.29(1уч)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	28.57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	71.43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	7	100

Процент качества и успеваемости по итогам ВПР (история 10класс)

Класс	Кол-во уч-ся	Выполня ли работу	Оценки				% успеваемос- ти	% качест-ва	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	7	7	1	2	2	2	71,4 %	42,8%	Музаев Ш.И.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2023	19	8	3	8	7	0	6	1	0
2024	32	7	7	18	0	0	0	0	0
2025	20	7	4	9	6	3	2	1	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ульяновская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ульяновская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 80 респондентов (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 и 20 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование и один преподаватель обучается в университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Ульяновская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;

- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Ульяновская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Ульяновская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория,

Работа с персданными по новым требованиям

В МБОУ «Ульяновская СОШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Ульяновская СОШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 20 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Ульяновская СОШ» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют

применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ульяновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ульяновская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 10.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Хамидова А.Э.	Сертификата участника
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Дашарова З.У.	Призер муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Лучший учитель начальной школы»	Сайдарханова И.А.	Сертификат участника

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ульяновская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ульяновская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11395 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8657 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид	Количество единиц в	Сколько экземпляров выдавалось за
---	-----	---------------------	-----------------------------------

	литературы	фонде	год
1	Учебная	8657	8657
2	Педагогическая	1651	1651
3	Художественная	140	140
4	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Мазаева Х.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Джумаев М.Р. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудованы спортивные. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния

от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «Ульяновская СОШ» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУ «Ульяновская СОШ» в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ульяновская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ульяновская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (17%)
– с высшей		1 (4%)

– первой		3 (13%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (35%)
– до 5 лет		6 (26%)
– больше 30 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (47%)
– до 30 лет		7 (30%)
– от 55 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,168
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,94

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ульяновская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.